



**Istituto Comprensivo Gino Strada**

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



## PROGRAMMAZIONE ANNUALE

# CLASSI TERZE

*Anno scolastico 2023/2024*

**Infanzia**

**Rodari** c.so Regina Margherita, 43

**Vanchiglietta** via Manin, 20

**Primaria**

**Fontana** via Buniva, 19

**Muratori** via Ricasoli, 30

**Secondaria di primo grado**

**Rosselli** via Ricasoli, 15



## Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



## EDUCAZIONE CIVICA

- L'insegnamento/apprendimento dell' Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile della scuola: è un insegnamento con propri contenuti, che devono trovare un tempo dedicato per essere conosciuti e gradualmente approfonditi.
- Esso implica sia una dimensione interna alle discipline dell'area storico-geografico-sociale, sia una dimensione trasversale, che riguarda tutte le discipline.

EDUCAZIONE CIVICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI – ATTIVITA'	VERIFICA
<b>Educazione alla cittadinanza</b>	Comprendere la necessità di regole nella vita sociale  Riflettere su aspetti dell'organizzazione sociale	<b>Le regole fondamentali da rispettare nei vari contesti sociali.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Discutere le regole per comprenderne il significato e l'utilità.</li><li>· Saper assumere comportamenti adeguati in riferimento alle regole analizzate.</li><li>· Imparare ad esprimere le esigenze personali nel rispetto di quelle altrui.</li><li>· Comprendere che ogni persona ha dei diritti e dei doveri.</li></ul> <b>La salvaguardia dell'ambiente</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- consapevolezza dell'impatto dei propri comportamenti sull'ambiente che ci circonda (raccolta differenziata, il valore del riciclo, ecc.)</li><li>- conseguenze dell'antropizzazione</li></ul>	Conversazioni  Domande o altre prove di esposizione orale sui contenuti proposti
<b>I diritti dei bambini</b>	Conoscere e riflettere sui diritti dei bambini	<ul style="list-style-type: none"><li>· Approfondimento di uno o più diritti dei bambini.</li><li>· Conoscere alcuni diritti e doveri dei bambini.</li></ul>	Conversazioni  Domande sui contenuti proposti

### Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43  
Vanchiglietta via Manin, 20

### Primaria

Fontana via Buniva, 19  
Muratori via Ricasoli, 30

### Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



### Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino  
 Tel. 011.01132032  
 E-mail: toic87600l@istruzione.it  
 Sito web: www.icginostrada.it  
 www.icviaricasoli.it  
 C.F. 97718910017



### LINGUA ITALIANA

La competenza “*comunicazione nella madre lingua*” si articola in: comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta.

L'alunno:

- partecipa a scambi linguistici nelle differenti situazioni comunicative
- è capace di ricercare in modo autonomo nuove informazioni
- è capace di interpretare l'informazione
- individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti
- agisce sul contesto portando il proprio contributo
- assume atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva
- sviluppa comportamenti consapevoli di convivenza civile, rispetto degli altri, confronto responsabile e dialogo.

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI – ATTIVITA'	VERIFICA
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<p><b>ASCOLTARE, COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE IN MODO CORRETTO</b></p> <p><b>UTILIZZARE IL LINGUAGGIO COME CAPACITA' DI RAPPRESENTARE LA PROPRIA REALTA' E LA REALTA' ESTERNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare attentamente per poter poi intervenire in modo appropriato e pertinente.</li> <li>● Riferire l'argomento principale di ciò che si è ascoltato.</li> <li>● Individuare, in una narrazione orale, le informazioni più importanti riferite ai personaggi, alle loro relazioni, agli eventi principali, al tempo, al luogo, alle relazioni temporali e causali.</li> <li>● Comprendere e saper dare istruzioni (per svolgere un gioco, seguire un percorso, ecc...).</li> <li>● Seguire un ordine cronologico, logico temporale, nell'esposizione di un fatto e/o di esperienze dirette ed indirette.</li> <li>● Descrivere oralmente un oggetto, una persona, un animale, un ambiente con lessico adeguato, utilizzando i cinque sensi.</li> <li>● Ascoltare testi poetici.</li> </ul>	<p>Comprensione di consegne e istruzioni</p> <p>Capacità di intervenire e riferire in una conversazione in modo adeguato</p> <p>Capacità di riferire informazioni su quanto ascoltato</p> <p>Capacità di dare istruzioni in modo adeguato</p> <p>Capacità di descrivere in modo adeguato</p> <p>Domande o altre prove di comprensione sui testi ascoltati</p>

#### Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43  
 Vanchiglietta via Manin, 20

#### Primaria

Fontana via Buniva, 19  
 Muratori via Ricasoli, 30

#### Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



**Istituto Comprensivo Gino Strada**

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino  
 Tel. 011.01132032  
 E-mail: toic87600l@istruzione.it  
 Sito web: www.icginostrada.it  
 www.icviaricasoli.it  
 C.F. 97718910017



<p><b>LETTURA</b></p>	<p><b>FAVORIRE IL PIACERE DI LEGGERE</b></p> <p><b>LEGGERE E COMPRENDERE UNA VARIETA' DI TESTI SCRITTI</b></p> <p><b>INDIVIDUARE ED ANALIZZARE LE CARATTERISTICHE DI STRUTTURA, LINGUAGGIO E FUNZIONE DI DIVERSI TIPI DI TESTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare il libro per rispondere ai bisogni di piacere personale, svago, consultazione e studio.</li> <li>● Leggere in modo espressivo.</li> <li>● Leggere silenziosamente o ad alta voce un testo cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.</li> <li>● Comprendere testi narrativi/fantastici individuando le caratteristiche principali di personaggi, luoghi e tempi.</li> <li>● Individuare la successione temporale degli eventi e dei fatti.</li> <li>● In un testo regolativo individuare le istruzioni e la loro sequenza.</li> <li>● Familiarizzare con i testi informativi, per ricavarne indicazioni utili a parlare e a scrivere.</li> </ul>	<p>Verifica di lettura ad alta voce</p> <p>Verifica della comprensione del testo letto</p>
<p><b>SCRITTURA</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrivere testi di tipo fantastico sulla base di tecniche di facilitazione (binomio fantastico, parole simbolo, immagini, ecc...).</li> <li>● Produrre testi narrativi/descrittivi di tipo realistico e/o fantastico (ricordi, racconti di esperienze, ecc...), anche utilizzando strutture guida.</li> <li>● Completare, manipolare o rielaborare un testo narrativo (personaggi, tempo del racconto, sequenze, ecc...), utilizzando tecniche di scrittura creativa.</li> <li>● Sintetizzare semplici brani narrativi utilizzando inizialmente sequenze di immagini.</li> <li>● Scrivere testi regolativi (istruzioni per un gioco, per preparare una ricetta, ecc...) elencando le diverse fasi nella</li> </ul>	<p>Rielaborazione di un testo scritto</p> <p>Produzione individuale di testi di vario tipo</p>



ISTITUTO COMPrensIVO  
**GINOSTRADA**

**Istituto Comprensivo Gino Strada**

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino  
Tel. 011.01132032  
E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)  
Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)  
[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)  
C.F. 97718910017



<p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Applicare in modo opportuno le convenzioni ortografiche e consolidare l'uso della punteggiatura.</li> <li>● Riflettere sui significati delle parole in relazione al contesto.</li> <li>● Avvio all'utilizzo del dizionario.</li> <li>● Operare classificazioni di parole e loro caratteristiche grammaticali: articolo, nome, aggettivo qualificativo, verbo, preposizioni , pronomi personali soggetto.</li> <li>● Riconoscere la struttura fondamentale di una frase (soggetto, predicato, espansione).</li> <li>● Avvio all'utilizzo del discorso diretto ed indiretto.</li> </ul>	<p>Correttezza ortografica: dettati e produzione scritta</p> <p>Schede ed esercitazioni</p> <p>Giochi linguistici</p> <p>Analisi di testi</p> <p>Correttezza sintattica: analisi logica e grammaticale</p>
--	--	--	--

**Infanzia**

**Rodari** c.so Regina Margherita, 43  
**Vanchiglietta** via Manin, 20

**Primaria**

**Fontana** via Buniva, 19  
**Muratori** via Ricasoli, 30

**Secondaria di primo grado**

**Rosselli** via Ricasoli, 15



## Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



### STORIA

**Competenze sviluppate:** imparare a imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa e imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale.

Il progetto didattico è articolato in:

**Competenza Conoscitiva:** riconoscere e comprendere caratteristiche, relazioni e trasformazioni di tempo, spazio e società con particolare riferimento ad elementi significativi del proprio ambiente di vita e del proprio passato.

**Competenza Metodologico-operativa:** Riconoscere le tracce nel proprio ambiente di vita e attribuirvi significato storico; individuare, selezionare e utilizzare le fonti per compiere operazioni di ricerca e costruire nuova conoscenza.

**Competenza Comunicativa:** utilizzare lessico e codici specifici per trattare di tempo, spazio e società.

**Competenza Relazionale:** saper collaborare e cooperare all'interno di un gruppo.

STORIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI – ATTIVITA'	VERIFICA
<b>USO DELLE FONTI</b>	Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti della terra e dell'uomo.	I vari tipi di fonti: scritte, orali, visive, materiali. <ul style="list-style-type: none"><li>· Il lavoro dello storico e degli altri specialisti</li><li>· di storia.</li><li>· Leggere e ricavare dalle fonti le informazioni principali</li></ul>	Riconoscimento delle fonti.  Esposizione delle informazioni ricavate attraverso le fonti.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	<ul style="list-style-type: none"><li>· Riordinare fatti ed eventi: la successione</li><li>· Relazioni di causa/effetto tra eventi</li><li>· Storia e cronologia: la linea del tempo</li></ul>	Utilizzo delle coordinate temporali  Saper collocare gli eventi sulla linea del tempo

#### Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43  
Vanchiglietta via Manin, 20

#### Primaria

Fontana via Buniva, 19  
Muratori via Ricasoli, 30

#### Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



### Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



<p><b>STRUMENTI CONCETTUALI</b></p>	<p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con altre risorse</p> <p>Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo</p> <p>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p> <p>Avviare all'utilizzo del linguaggio disciplinare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Avvio alla rielaborazione delle informazioni con semplici schemi</li> </ul> <p>Storia della terra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mito e racconto storico;</li> <li>- origini: spiegazioni e ipotesi scientifiche</li> <li>- le ere geologiche</li> <li>· Le esperienze umane preistoriche:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- evoluzione dell'uomo</li> <li>- rapporto di interazione dei primi uomini con l'ambiente</li> <li>- aspetti principali del Paleolitico</li> <li>- fondamentali caratteristiche della vita sociale nelle comunità primitive</li> </ul> </li> <li>· L'uomo preistorico nel Neolitico:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- i primi villaggi e la loro organizzazione</li> <li>- l'età dei metalli</li> </ul> </li> <li>· Avvio alla comprensione dei testi con domande e risposte</li> <li>· Avvio alla capacità di riesporre le conoscenze utilizzando un linguaggio storico</li> </ul>	<p>Schemi da completare</p> <p>Lecture e comprensioni di testi vari</p> <p>Verbalizzazione di quanto appreso</p> <p>Lecture e comprensione di testi vari</p>
-------------------------------------	---	---	--

#### Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43

Vanchiglietta via Manin, 20

#### Primaria

Fontana via Buniva, 19

Muratori via Ricasoli, 30

#### Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



## Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



### GEOGRAFIA

La geografia studia i rapporti delle società umane tra loro e con il pianeta che le ospita. È disciplina “di cerniera” per eccellenza poiché consente di mettere in relazione temi economici, giuridici, antropologici, scientifici e ambientali di rilevante importanza per ciascuno di noi.

	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI – ATTIVITA’</b>	<b>VERIFICHE</b>
<b>ORIENTAMENTO</b>	-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Uso degli indicatori topologici per localizzare in uno spazio oggetti e/o persone in relazione a sé stessi e a punti di riferimento diversi.</li> <li>· I punti cardinali per orientarsi.</li> </ul>	Osservazioni circa l’uso corretto degli indicatori spaziali Esecuzione di percorsi Schede
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’</b>	-Leggere ed interpretare la pianta dello spazio vicino.  - Conoscere ed acquisire il linguaggio specifico della disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Rappresentazione di ambienti e paesaggi</li> <li>· La pianta, la mappa</li> <li>· I simboli; la legenda</li> <li>· Avvio all’interpretazione e all’uso di mappe e carte di vario tipo.</li> <li>· Avvio alla conoscenza della terminologia specifica per esporre i temi affrontati nelle attività e nei testi.</li> <li>· Avvio alla rielaborazione delle informazioni acquisite con semplici schemi.</li> </ul>	Letture e produzione di mappe utilizzando la simbologia conosciuta  Completamento di schede, letture e comprensione di testi vari  Verbalizzazione di quanto appreso
<b>PAESAGGIO</b>	-Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta.  -Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Elementi costitutivi del paesaggio: gli elementi fisici               <ul style="list-style-type: none"> <li>- il clima</li> <li>-gli ambienti geografici (montagna, collina, pianura),</li> <li>- gli elementi geografici (fiume, lago, mare).</li> </ul> </li> <li>· Elementi costitutivi del paesaggio: gli elementi antropici (insediamenti, attività umane).</li> <li>· Lettura di immagini di paesaggi diversi del territorio.</li> </ul>	Completamento di schede operative inerenti gli ambienti analizzati  Letture e verbalizzazioni
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>· I fattori di trasformazione di un determinato paesaggio (forze naturali/ uomo).</li> <li>· Le relazioni tra componenti del</li> </ul>	Completamento di schede, letture e comprensione di testi vari

#### Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43  
Vanchiglietta via Manin, 20

#### Primaria

Fontana via Buniva, 19  
Muratori via Ricasoli, 30

#### Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPrensIVO  
**GINOSTRADA**

### Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



		paesaggio, insediamenti e attività umane.	Verbalizzazione di quanto appreso
--	--	---	-----------------------------------

#### **Infanzia**

**Rodari** c.so Regina Margherita, 43

**Vanchiglietta** via Manin, 20

#### **Primaria**

**Fontana** via Buniva, 19

**Muratori** via Ricasoli, 30

#### **Secondaria di primo grado**

**Rosselli** via Ricasoli, 15



## Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: toic87600l@istruzione.it

Sito web: www.icginostrada.it

www.icviaricasoli.it

C.F. 97718910017



### MATEMATICA

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA' E VERIFICHE
<b>NUMERI</b>	<p>-Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali entro le migliaia.</p> <p>-Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.</p> <p>-Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale: confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.</p> <p>- Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>- Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>- Avvio alla conoscenza dei</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valore posizionale delle cifre</li> <li>▪ Numeri in cifre ed in lettere</li> <li>▪ Attività di costruzione/rappresentazione di numeri</li> <li>▪ I numeri oltre il 1000</li> <li>▪ Numeri in cifre e in lettere</li> <li>▪ Composizione e scomposizione</li> <li>▪ Modi diversi di leggere un numero (equivalenze)</li> <li>▪ Confronto tra numeri (<math>&lt;</math> <math>&gt;</math> <math>=</math>)</li> <li>▪ Ordinamento di numeri</li> <li>▪ Precedente e successivo</li> <li>▪ Numerazioni progressive e regressive</li> <li>▪ Serie numeriche</li> <li>▪ <b>Le quattro operazioni:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Addizione e sottrazione:</b> il loro significato;</li> <li>- i termini;</li> <li>- strategie di calcolo mentale con le proprietà;</li> </ul> </li> <li>-Confronto tra addizione e sottrazione</li> <li>- <b>Moltiplicazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i termini;</li> <li>- la tavola della moltiplicazione ( con memorizzazione delle tabelline);</li> <li>- scoprire alcune proprietà</li> <li>- la moltiplicazione per 10, 100, 1000</li> <li>- calcolo in colonna con due cifre al moltiplicatore senza cambio/ con uno o due cambi</li> <li>- la prova</li> </ul> </li> <li>- <b>Divisione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il significato</li> <li>- i termini</li> <li>- calcolo in colonna con una cifra al divisore, con/ senza resto</li> <li>- la metà</li> <li>- divisione per 10, 100, 1000</li> </ul> </li> </ul> <p>-Confronto tra moltiplicazione e divisione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Le frazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- come parte di un oggetto o di una figura</li> <li>- come parte di un insieme di oggetti</li> <li>- scrivere e denominare frazioni</li> <li>- introduzione alle frazioni decimali e ai numeri decimali</li> </ul> </li> </ul>	<p>Uso del materiale strutturato</p> <p>Discussioni e confronti nel gruppo classe</p> <p>Attività in piccoli gruppi ed individuali</p> <p>Attività e prove orali e scritte</p> <p>Verbalizzazioni</p> <p>Schede operative</p>



ISTITUTO COMPrensIVO  
**GINOSTRADA**

### Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



	numeri decimali.		
--	------------------	--	--

**Infanzia**  
**Rodari** c.so Regina Margherita, 43  
**Vanchiglietta** via Manin, 20

**Primaria**  
**Fontana** via Buniva, 19  
**Muratori** via Ricasoli, 30

**Secondaria di primo grado**  
**Rosselli** via Ricasoli, 15



**Istituto Comprensivo Gino Strada**

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino  
 Tel. 011.01132032  
 E-mail: toic87600l@istruzione.it  
 Sito web: www.icginostrada.it  
 www.icviaricasoli.it  
 C.F. 97718910017



	<b>OBIETTIVI DI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ATTIVITA'-VERIFICHE</b>
<b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b>	<p>-Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.</p> <p>-Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle.</p> <p>-Misurare grandezze (lunghezze, tempo...) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro...).</p>	<p><b>Logica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Classificazioni</b></li> <li>- uso di connettivi e quantificatori</li> <li>- formazione di uno/due insiemi (eventualmente uso dei diagrammi di Venn, uso dei diagrammi di Carroll e altri diagrammi)</li> <li>- interpretazione di classificazioni</li> <li>▪ <b>Relazioni</b></li> <li>- diagramma sagittale (costruzione – lettura)</li> <li>- tabelle a doppia entrata (costruzione – lettura)</li> <li>- scoperta della relazione inversa rispetto a una relazione data</li> </ul> <p><b>Statistica – probabilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Costruire/interpretare semplici grafici</li> <li>▪ la moda</li> <li>▪ Compiere osservazioni e rilevamenti statistici semplici</li> <li>▪ Distinguere in situazioni quotidiane eventi certi, probabili, possibili, impossibili</li> </ul> <p><b>Misura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ confronto di oggetti</li> <li>▪ misurazione con unità di misura arbitrarie e con unità di misura convenzionali (lunghezza e valore)</li> <li>▪ stima di misure</li> <li>▪ misure del tempo e denaro</li> <li>▪ acquisire il concetto di costo totale e unitario</li> <li>▪ Misura di lunghezze: il metro e i suoi multipli e sottomultipli</li> <li>▪ Misurare il perimetro di un poligono</li> </ul>	<p>Discussioni, riflessioni, confronti all'interno del gruppo classe.</p> <p>Attività in piccolo gruppo</p> <p>Attività individuali</p> <p>Schede strutturate e realizzazioni personali</p>
<b>PROBLEMI MATEMATICI</b>	<p>-Riconoscere, comprendere e risolvere situazioni problematiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuare situazioni problematiche in contesti di vita quotidiana</li> <li>▪ Comprendere la struttura del testo del problema: riconoscere il rapporto tra la comprensione del testo e la soluzione</li> <li>▪ Individuare in un testo le informazioni numeriche e le relazioni intercorrenti tra loro</li> <li>▪ Riflettere sulle domande e sul loro significato</li> <li>▪ Rappresentare graficamente una situazione problematica</li> </ul>	<p>Confronti su situazioni problematiche legate alla quotidianità e al vissuto dei bambini</p> <p>Riflessioni e discussioni</p> <p>Rappresentazioni</p>

**Infanzia**

Rodari c.so Regina Margherita, 43  
 Vanchiglietta via Manin, 20

**Primaria**

Fontana via Buniva, 19  
 Muratori via Ricasoli, 30

**Secondaria di primo grado**

Rosselli via Ricasoli, 15



### Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Individuare le operazioni matematiche necessarie</li><li>▪ Risoluzione di problemi con:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ una domanda e un'operazione</li><li>▪ con più domande e operazioni</li></ul></li><li>▪ Risoluzione, ove possibile, di problemi con dati mancanti, inutili o sovrabbondanti</li><li>▪ Costruire semplici testi di problemi</li></ul>	<p>Lavori di gruppo ed attività individuali</p> <p>Schede strutturate</p> <p>Ideazioni e realizzazioni personali e di gruppo</p>
--	--	--	--

#### Infanzia

**Rodari** c.so Regina Margherita, 43

**Vanchiglietta** via Manin, 20

#### Primaria

**Fontana** via Buniva, 19

**Muratori** via Ricasoli, 30

#### Secondaria di primo grado

**Rosselli** via Ricasoli, 15



**Istituto Comprensivo Gino Strada**

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ATTIVITA' E VERIFICHE</b>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<p>-Realizzare alcune trasformazioni geometriche</p> <p>-Disegnare e classificare linee utilizzando strumenti appropriati</p> <p>-Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>-Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</p>	<p>Ripasso trasformazioni geometriche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ simmetria assiale</li> <li>- asse di simmetria interno/esterno</li> <li>- ingrandimenti e rimpicciolimenti</li> <li>■ Ripasso linee</li> <li>- aperte/chiuso</li> <li>■ semplici/non semplici</li> <li>- spezzate, curve, miste</li> <li>- linee rette</li> <li>■ Posizione reciproca di due rette</li> <li>- rette incidenti</li> <li>- rette parallele</li> <li>- rette perpendicolari</li> <li>■ Angoli</li> <li>- concetto di angolo</li> <li>- vertice, lati</li> <li>- ampiezza di un</li> <li>■ angolo</li> <li>- angolo retto, piatto, giro</li> <li>- a. acuto/ottuso</li> <li>- a. concavo /convesso</li> <li>■ Poligoni e non poligoni</li> <li>■ lati e angoli</li> <li>- poligoni di tre o quattro lati, poligoni di tre o quattro angoli</li> <li>■ Riconoscimento delle principali figure geometriche solide e piane</li> </ul>	<p>Disegno e costruzione di linee e figure con la carta</p> <p>Attività di piegatura, ritaglio</p> <p>Disegni e misure con carta centimetrata</p> <p>Schede operative</p> <p>Verbalizzazioni</p>

**Infanzia**

Rodari c.so Regina Margherita, 43  
Vanchiglietta via Manin, 20

**Primaria**

Fontana via Buniva, 19  
Muratori via Ricasoli, 30

**Secondaria di primo grado**

Rosselli via Ricasoli, 15



**Istituto Comprensivo Gino Strada**

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



**SCIENZE**

	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI – ATTIVITA’</b>	<b>ATTIVITA’ E VERIFICHE</b>
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<p>Effettuare ipotesi relative ad un fenomeno osservato o ad un argomento trattato</p> <p>Raccogliere dati, stabilire ed applicare semplici criteri per organizzarli</p> <p>Esaminare i risultati ottenuti, confrontandoli con le ipotesi ed elaborando conclusioni coerenti</p> <p>Osservare i momenti significativi nella vita di piante ed animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali</p> <p>Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell’uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le caratteristiche dei viventi (piante/animali)</li> <li>▪ Il ciclo vitale (piante/animali)</li> <li>▪ Osservare e classificare animali in base a determinate caratteristiche</li> <li>▪ Elementi naturali importanti per la vita: aria, acqua, terra.</li> <li>▪ Il ciclo dell’acqua</li> </ul>	<p>Discussioni collettive</p> <p>Interazioni dirette</p> <p>Lavori individuali e di gruppo</p> <p>Completamento di schede operative, letture e comprensione di testi vari</p> <p>Letture e verbalizzazioni</p>
<b>L’UOMO I VIVENTI L’AMBIENTE</b>	<p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche di ambienti naturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ambienti naturali</li> <li>▪ L’ecosistema</li> <li>▪ La catena e rete alimentare</li> <li>▪ Riconoscere i comportamenti di rispetto e tutela dell’ambiente</li> </ul>	



## Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



### MUSICA

#### EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

Finalità dell'azione educativa è formare nel bambino la capacità d'ascolto, esecuzione e produzione musicale, sviluppando l'orecchio melodico e ritmico.

Al termine della scuola primaria gli alunni dovranno saper ascoltare, analizzare, eseguire e produrre semplici eventi musicali. Il percorso che segue verrà proposto agli alunni in modo graduale nelle diverse classi.

Gli insegnanti delle classi terze adatteranno i suddetti obiettivi alla propria programmazione di classe.

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI – ATTIVITA'	VERIFICA
<b>ASCOLTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendere gradualmente e consapevolezza della realtà sonora circostante per riconoscere, memorizzare e comprendere suoni e rumori.</li><li>• Ascoltare ed analizzare suoni per definirli sulla base di alcuni criteri (altezza, intensità, timbro, durata e ritmo).</li><li>• Ascoltare brani musicali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le caratteristiche dei suoni, gli strumenti utilizzati, la struttura</li><li>• Interpretare i significati trasmessi attraverso l'espressione verbale, grafica e motoria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schede e osservazioni in itinere</li></ul>

#### Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43  
Vanchiglietta via Manin, 20

#### Primaria

Fontana via Buniva, 19  
Muratori via Ricasoli, 30

#### Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



### Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



<p><b>PRODUZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le possibilità espressive del proprio corpo per produrre e riprodurre i suoni e i ritmi ascoltati, adattando il proprio movimento a quello del gruppo</li> <li>• Acquisire familiarità con gli strumenti presenti nel laboratorio della scuola per classificarli; riconoscere e riprodurre suoni</li> <li>• Utilizzare strumenti musicali o altri oggetti della vita quotidiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere cellule ritmiche e semplici partiture</li> <li>• Accompagnare i canti</li> <li>• Rappresentare in modo creativo situazioni diverse: sonorizzare testi, immagini ecc.</li> <li>• Utilizzare la voce per riprodurre suoni e rumori</li> <li>• Intonare per imitazione canti con progressiva estensione e difficoltà ritmica</li> <li>• Trascrivere i suoni e i ritmi ascoltati e/o prodotti con notazioni convenzionali e inventate</li> <li>• Scandire la pulsazione ed il ritmo di un canto con gesti-suono o strumenti</li> <li>• Interiorizzare i valori ritmici fondamentali</li> <li>• Interiorizzare i valori ritmici fondamentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di semplici partiture anche non convenzionali</li> <li>• Produzione di melodie sia con strumenti, sia con la voce</li> </ul>
--------------------------	--	---	---

#### Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43  
Vanchiglietta via Manin, 20

#### Primaria

Fontana via Buniva, 19  
Muratori via Ricasoli, 30

#### Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



### Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: toic87600l@istruzione.it

Sito web: www.icginostrada.it

www.icviaricasoli.it

C.F. 97718910017



### ARTE E IMMAGINE

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI – ATTIVITÀ	VERIFICA
<b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</b>	<b>CONOSCERE ED UTILIZZARE GLI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO VISIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la scala cromatica, le coppie di colori complementari.</li> <li>● Lo spazio e l'orientamento nello spazio grafico.</li> <li>● Riconoscere ed usare gli elementi del linguaggio visivo</li> <li>● (il segno, la linea, il colore, lo spazio)</li> </ul>	<p>Schede strutturate e realizzazioni personali</p> <p>- Riflessioni e discussioni collettive</p>
<b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>	<b>OSSERVARE UN'OPERA D'ARTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere vari tipi di espressione artistica e opere presenti nel territorio</li> <li>● Individuare in un'opera d'arte, le caratteristiche principali: forma, tecnica, messaggio</li> </ul>	<p>Riflessioni e discussioni collettive</p> <p>- Interazioni dirette</p> <p>- Lavori individuali e a piccolo gruppo</p>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	<b>ELABORARE CREATIVAMENTE PRODUZIONI PERSONALI SPERIMENTANDO STRUMENTI E TECNICHE DIVERSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche e manipolare materiali vari a fini espressivi</li> <li>● Realizzazione di semplici manufatti con materiali vari</li> </ul>	<p>- Lavori individuali ed gruppo</p>

#### Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43  
Vanchiglietta via Manin, 20

#### Primaria

Fontana via Buniva, 19  
Muratori via Ricasoli, 30

#### Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



## Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



### CORPO MOVIMENTO SPORT

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI – ATTIVITA’
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare schemi motori anche combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare /lanciare, ecc).</li> <li>- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esercizi per lo sviluppo degli schemi motori e posturali</li> <li>● Attività per il miglioramento dell’equilibrio statico e dinamico</li> <li>● Percorsi, circuiti e attività anche con piccoli attrezzi, per migliorare coordinazione, destrezza e rapidità</li> <li>● Giochi e attività per lo sviluppo delle capacità organizzative in relazione allo spazio e al tempo</li> <li>● Semplici gesti tecnici di alcuni sport</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA’ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare anche in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d’animo, emozioni e sentimenti.</li> <li>- Eseguire semplici sequenze di movimento o coreografie individuali e collettive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Semplici composizioni e/o progressioni con il supporto musicale</li> <li>● Interpretazione motoria libera e guidata di brani musicali</li> </ul>
<b>IL GIOCO LO SPORT LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport.</li> <li>- Saper utilizzare giochi, anche derivanti dalla tradizione popolare, rispettandone indicazioni e regole.</li> <li>- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate collaborando con gli altri.</li> <li>- Nella competizione, saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria nel modo corretto e nel rispetto degli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Giochi e/o attività di gruppo</li> <li>● Le regole di un gioco</li> <li>● Il rispetto e l’uso corretto degli spazi e degli attrezzi</li> <li>● Il rispetto dei compagni e la collaborazione</li> </ul>
<b>SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e rispettare le regole relative all’uso degli spazi e degli attrezzi per evitare situazioni di pericolo o danno.</li> <li>- Riconoscere i benefici dell’attività fisica sull’organismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Far notare la necessità del rispetto delle regole per prevenire infortuni a se stessi e ai compagni</li> <li>● Far osservare, durante le diverse esperienze motorie, gli effetti dell’attività fisica sul corpo</li> </ul>

#### Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43  
Vanchiglietta via Manin, 20

#### Primaria

Fontana via Buniva, 19  
Muratori via Ricasoli, 30

#### Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



### Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



#### INGLESE

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI – ATTIVITA'
<b>ASCOLTO</b>	Ascoltare e Comprendere Semplici Messaggi	<b>Contenuti</b> Il lessico proposto in ogni classe individuato tra oggetti scolastici, parti della casa, del corpo, famiglia, vestiti, tempo atmosferico, giorni, mesi, stagioni, animali, cibi e bevande, azioni (be, have got, can, like), festività, usanze, tradizioni. Osservazione delle prime strutture grammaticali.  <b>Attività</b> Ascolto e ripetizione, giochi, semplici conversazioni, drammatizzazioni, gestualità, attività iconiche, rappresentazioni grafiche, schede strutturate, canzoni e filastrocche, cartelloni e attività individuali o in gruppo
<b>PARLATO</b>	Parlare ed interagire	
<b>LETTURA</b>	Leggere e comprendere semplici frasi	
<b>SCRITTURA</b>	Scrivere semplici parole e frasi	

#### Plesso "L. Fontana- L.A. Muratori"

#### PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE RELIGIOSA (IRC)

Anno scolastico 2023/2024

Insegnanti: Gianluigi De Vivo, Maria Furci, Sonia Galilei

#### Premessa

La programmazione dell'educazione religiosa vuole evidenziare in maniera coerente le finalità educative specifiche dell'insegnamento della religione cattolica, confrontando opinioni ed esperienze diverse per imparare sempre di più a convivere insieme. I percorsi didattici mettono in rilievo le competenze che devono acquisire ogni singolo bambino: *individuare* che le religioni offrono delle risposte significative alle domande di senso, *cogliere* e *interpretare* i segni religiosi nell'ambiente in cui si vive; *sviluppare* la capacità di confronto e di dialogo con chi è "diverso" per cultura, etnia, religione e chi è "diversamente abile". Per questo sono fondamentali i raccordi tra le diverse discipline scolastiche con uno sguardo attento all'educazione socioaffettiva, in particolare nell'attivare atteggiamenti di relazione positiva nei confronti degli altri, sensibilizzando il bambino ai principi fondamentali come l'uguaglianza, il rispetto nelle sue diverse sfaccettature: per la persona, per la natura e per l'ambiente. Ciò è sostenuto trasversalmente nelle Indicazioni Nazionali di IRC 2012 (DPR febbraio 2010). L'insegnamento della religione contribuisce alla maturazione globale dell'alunno, affinché rifletta

#### Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43

Vanchiglietta via Manin, 20

#### Primaria

Fontana via Buniva, 19

Muratori via Ricasoli, 30

#### Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



### Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



e si interroghi sul senso della propria esperienza per elaborare ed esprimere un possibile progetto di vita. Tale progetto si dovrà integrare col mondo reale in cui vive il ragazzo, in modo armonico e dinamico e interagendo con i contesti del territorio in cui vive. Inoltre, le Indicazioni Nazionali sottolineano l'importanza della didattica per competenze e i traguardi di sviluppo delle competenze (TSC) al termine della classe terza e quinta, attraverso le quali, l'alunno dovrà essere in grado di utilizzare il sapere religioso scolastico (come gli altri saperi disciplinari) trasferendolo nella sua esperienza concreta, quotidiana, per trovare significatività nella propria esistenza. Uno strumento concreto che si utilizzerà per valutare le competenze, sarà il *compito autentico in situazione*, cioè si chiederà ai bambini di simulare una situazione di vita nella quale devono mettere in gioco ciò che hanno appreso (conoscenze e abilità) per affrontare una situazione, per vivere.

La programmazione IRC è passibile di variazione e /o ampliamenti secondo le diverse esigenze delle classi.

#### CLASSI TERZE

Riferimenti alla normativa vigente (DPR 11/02/2010; G.U. n.105 - del 17/05/2010)		PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine della classe terza suddivisi per Nuclei Tematici	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'	ATTIVITA' E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE
L'origine del mondo e la cura del creato. La Bibbia e la scienza al confronto e in dialogo I miti delle origini.	<b>DIO E L'UOMO</b> L'alunno conosce le origini del mondo e dell'uomo attraverso la scienza e la religione. L'alunno manifesta atteggiamenti di rispetto per la natura e per l'ambiente che lo circonda.	Scoprire che l'uomo da sempre si è posto domande di senso. Capire e riflettere sull'importanza del rispetto della natura e dell'ambiente.	L'alunno: sa rilevare come le teorie scientifiche non sono in contrapposizione con la religione cristiana, bensì complementari ad essa, in riferimento alle domande di senso dell'uomo.	Schede operative, lettura di racconti biblici ed extrabiblici, conversazione e riflessioni Consultazione di libri di Educazione Religiosa e di racconti biblici ed extrabiblici e supporto video. <b>Verifiche</b> Domande con risposte scritte sugli argomenti trattati. Domande aperte.
L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore delle festività	<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b> Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, e	Conoscere il senso cristiano dell'epifania. Conoscere i riti e i simboli della Pasqua Ebraica.	L'alunno sa confrontare Pasqua Ebraica e Cristiana, rilevando le differenze e comprendendo il valore di tale festa	Schede operative, lettura di racconti biblici ed extrabiblici, conversazione e riflessioni

#### Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43  
Vanchiglietta via Manin, 20

#### Primaria

Fontana via Buniva, 19  
Muratori via Ricasoli, 30

#### Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



### Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino  
 Tel. 011.01132032  
 E-mail: toic87600l@istruzione.it  
 Sito web: www.icginostrada.it  
 www.icviaricasoli.it  
 C.F. 97718910017



nell'esperienza personale, familiare e sociale.	nella tradizione popolare.		vissuta da entrambe le religioni monoteiste.	Consultazione di libri di Educazione Religiosa e di racconti biblici ed extrabiblici e supporto video <b>Verifiche</b> Domande con risposte scritte sugli argomenti trattati. Domande aperte.
---	----------------------------	--	--	--

## PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' ALTERNATIVA 3 A FONTANA A.S. 2023-2024

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI ATTIVITA'
Sviluppa una coscienza critica aperta all'accettazione, alla conoscenza e all'accoglienza dell'altro nel rispetto dei principi di libertà e uguaglianza.	Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé," per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse.	I principi di libertà e uguaglianza.	- Assumere atteggiamenti di accettazione e rispetto del "diverso" da sé (differenza di genere, razza, cultura, etc) - Apprezzare i valori e le tradizioni di culture diverse dalla propria, individuando	-Stare bene con gli altri per stare bene nel mondo; -Siamo tutti uguali proprio perché diversi.  - Il rispetto di sé stessi, degli altri, dell'ambiente.  -Conversazioni e riflessioni

#### Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43  
 Vanchiglietta via Manin, 20

#### Primaria

Fontana via Buniva, 19  
 Muratori via Ricasoli, 30

#### Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



### Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino  
 Tel. 011.01132032  
 E-mail: toic87600l@istruzione.it  
 Sito web: www.icginostrada.it  
 www.icviaricasoli.it  
 C.F. 97718910017



			somiglianze e differenze, affinità e relazioni.	sulle tematiche trattate. Lettura di testi di vario genere: fiabe, racconti, miti, leggende, poesie, filastrocche.
Comprende il concetto di cittadinanza attiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sui propri comportamenti individuali in funzione del benessere collettivo.</li> <li>-Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I valori sociali.</li> <li>Il significato di legalità.</li> <li>I comportamenti ecologici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere attento a situazioni di disagio per acquisire una mentalità solidale.</li> <li>-Essere sensibile in relazione ai problemi dell'ambiente e del territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascolto di brani musicali.</li> <li>Visione di filmati.</li> <li>Rielaborazioni dei contenuti con l'utilizzo di linguaggi e strumenti diversi.</li> </ul>

#### METODOLOGIA

Si presterà particolare attenzione alla valorizzazione della didattica laboratoriale, per offrire agli alunni occasioni di sperimentare, agire, esprimere e costruire, per apprendere attraverso l'azione. In particolare, saranno valorizzati:

- il dialogo, la riflessione e il confronto;
- l'attività collaborativa come contesto sociale di scambio e di comunicazione, di significati e di idee per la costruzione della conoscenza;
- le produzioni grafico-pittoriche, scritte, multimediali, le brevi drammatizzazioni di brani letti insieme

#### VERIFICA

Si verificherà e valuterà in itinere i progressi dei bambini sia dal punto di vista cognitivo, sia dal punto di vista relazionale. Non si tratterà di prove rigidamente strutturate, ma di attività di rielaborazione o approfondimento.

Per quanto concerne i progetti e le uscite, la classe ha già effettuato un soggiorno di tre giorni presso il rifugio Jumarre nel mese di settembre ed è in attesa di ricevere risposte dagli enti presso i quali ha chiesto la partecipazione ai laboratori. Durante l'anno potranno essere prese in considerazione altre proposte provenienti dal Comune o da enti privati.

#### Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43  
 Vanchiglietta via Manin, 20

#### Primaria

Fontana via Buniva, 19  
 Muratori via Ricasoli, 30

#### Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



## Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



# PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' ALTERNATIVA 3 B FONTANA A.S. 2023-2024

Il percorso quest'anno farà riferimento particolarmente ai contenuti etici dell'Educazione ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, bensì come azione che promuove la conoscenza ma soprattutto la pratica di comportamenti legali e corretti, sia a livello individuale che collettivo. Alcune attività verranno portate avanti in collaborazione con l'insegnante di religione e coinvolgeranno la classe per intero.

### Obiettivi formativi

Conoscere il concetto di ambiente, i suoi elementi e le sue dinamiche; acquisire la capacità di analizzare l'ambiente, per scoprirvi le relazioni interne e quelle che esso stabilisce con altri sistemi; motivare gli alunni ad assumere comportamenti rispettosi e coerenti con la cittadinanza e la Costituzione; favorire la crescita e lo sviluppo di una "mentalità" ecologica; favorire la presa di coscienza che la salvaguardia dell'ambiente è il presupposto di benessere, salute e qualità della vita.

### Obiettivi specifici:

- individuare la relazione uomo-ambiente, distinguendo interventi positivi e negativi;
- acquisire la consapevolezza dell'interdipendenza tra comportamenti umani e ambiente;
- intuire la responsabilità che l'uomo ha nella tutela dell'ambiente per mettere in atto comportamenti idonei alla sua preservazione e al suo rispetto, nonché al mantenimento di determinati equilibri.

### Contenuti:

Il clima e i cambiamenti climatici, l'inquinamento, la biodiversità, il risparmio energetico, la sovrapproduzione e lo smaltimento dei rifiuti in diversi periodi storici, la raccolta differenziata, il riuso e il riciclo, il buco nell'ozono, la sostenibilità ambientale.

### Attività:

- discussioni;
- lettura e racconto di storie di fantasia;
- lettura di testi, articoli di giornale e documenti riguardanti situazioni reali;
- elaborazione personale e collettiva di storie a tema (oralmente e per iscritto);
- rappresentazioni grafiche;
- realizzazione di cartelloni;
- visione di immagini, film, documentari, video;
- educational al pc
- realizzazione di manufatti con materiali di riciclo.
- partecipazione ad iniziative offerte da Crescere in Città\*

### Valutazione e verifica

- Impegno e partecipazione alle attività proposte
- Autonomia e capacità di iniziativa
- Capacità di riflessione e di argomentazione
- Competenze, abilità e conoscenze maturate

## USCITE COLLEGATE ALLA PROGRAMMAZIONE (3B FONTANA)

### SCIENZE:

#### Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43

Vanchiglietta via Manin, 20

#### Primaria

Fontana via Buniva, 19

Muratori via Ricasoli, 30

#### Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



### Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



- 1) USCITA SUL TERRITORIO CON GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE (LABORATORIO “L’AMBIENTE VA A SCUOLA” DI CRESCERE IN CITTÀ).
- 2) INCONTRI PRESSO DIPARTIMENTO DI FISICA DI UNITO (LABORATORIO “FISICA ALL’UNIVERSITÀ CON SCIENTILLA...CHE CLIMA FARÀ?”).
- 3) INCONTRI PRESSO DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA E BIOLOGIA DEI SISTEMI DI UNITO (LABORATORIO “PLASTICHE, MICROPLASTICHE E SALUTE”).
- 4) INCONTRI PRESSO DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE DEL FARMACO (LABORATORIO “IL SIGNOR CUBETTO E I SUOI AMICI”).
- 5) INCONTRI PRESSO CENTRO DI RIUSO CREATIVO REMIDA (LABORATORI “QUESTIONE DI GIOCATTOLI” E “UNA MATTINATA IN MAGAZZINO”).

#### MATEMATICA:

- 1) LABORATORIO “MATEMATICA IN MOVIMENTO” PRESSO DIPARTIMENTO DI MATEMATICA UNITO.
- 2) LABORATORIO “MATEMATICA SEMPLICE CON I BASTONCINI DI NEPERO” PRESSO ARCHIVIO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO UNITO.

#### ATTIVITÀ ALTERNATIVA:

- 1) USCITA SUL TERRITORIO CON GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE (LABORATORIO “L’AMBIENTE VA A SCUOLA” DI CRESCERE IN CITTÀ).
- 2) INCONTRI PRESSO DIPARTIMENTO DI FISICA DI UNITO (LABORATORIO “FISICA ALL’UNIVERSITÀ CON SCIENTILLA...CHE CLIMA FARÀ?”).
- 3) INCONTRI PRESSO DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA E BIOLOGIA DEI SISTEMI DI UNITO (LABORATORIO “PLASTICHE, MICROPLASTICHE E SALUTE”).
- 4) INCONTRI PRESSO CENTRO DI RIUSO CREATIVO REMIDA (LABORATORI “QUESTIONE DI GIOCATTOLI” E “UNA MATTINATA IN MAGAZZINO”).

#### EDUCAZIONE CIVICA:

- 1) INCONTRI E USCITA DIDATTICA CON CORPO DI POLIZIA MUNICIPALE (PROGETTO: “LA STRADA ED IL GIARDINO: LEGALITÀ, SICUREZZA STRADALE E DECORO URBANO”).
- 2) INCONTRI PRESSO LUDOTECA PAGURO (LABORATORIO “TORINO TORINO CHE BELLA CITTÀ – PERCORSO DI CONOSCENZA E PRATICA DELLA TRADIZIONE ITALIANA E NON”).
- 3) VARIE USCITE GIÀ ANNOTATE TRA QUELLE AFFERENTI ALLA PROGRAMMAZIONE DI AA E DI SCIENZE, PER LO PIÙ INCENTRATE SUL TEMA DELL’AMBIENTE.
- 4) USCITA PRESSO DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA UNITO (PROGETTO “E TU, CONOSCI I TUOI DIRITTI?”)

#### MUSICA

##### Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43  
Vanchiglietta via Manin, 20

##### Primaria

Fontana via Buniva, 19  
Muratori via Ricasoli, 30

##### Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPRENSIVO  
**GINOSTRADA**

### **Istituto Comprensivo Gino Strada**

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



- 1) INCONTRI PRESSO LABORATORIO "IL TRILLO" (LABORATORIO "SINFONIE DEL CIELO E DELLA TERRA – MODELO CORO DE MANOS BLANCAS").

#### **ARTE E IMMAGINE**

- 1) LABORATORIO "TRANE TESSUTE" PRESSO RE MIDA.

#### **ITALIANO/STORIA**

- 1) USCITA PRESSO BIBLIOTECA A. GRAF (PERCORSO "UN VIAGGIO NEL TEMPO NELLE SALE STORICHE DELLA BIBLIOTECA ARTURO GRAF").

## **PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' ALTERNATIVA 3 C FONTANA A.S. 2023-2024**

#### **INDIVIDUAZIONE DEL PROGETTO**

Gli obiettivi perseguiti riguardano in particolare i diritti e doveri dei bambini; i principi di libertà e uguaglianza; l'incontro e il dialogo tra culture ed esperienze diverse; la cura dei beni comuni; l'igiene e i comportamenti legati alla sana alimentazione; lo sviluppo di corretti atteggiamenti alimentari.

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva
  - Rispetto delle differenze, dialogo tra culture
  - Sviluppo del senso critico
  - Stimolare lo sviluppo del senso del gruppo
  - Sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente
  - sviluppare corretti atteggiamenti alimentari

#### **CONTENUTI**

- Racconti di esperienze e illustrazioni di momenti di vita vissuta
- Racconti/ rappresentazioni sulle proprie abitudini alimentari (colazione, merenda)

#### **Infanzia**

**Rodari** c.so Regina Margherita, 43

**Vanchiglietta** via Manin, 20

#### **Primaria**

**Fontana** via Buniva, 19

**Muratori** via Ricasoli, 30

#### **Secondaria di primo grado**

**Rosselli** via Ricasoli, 15



## Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



- Incontro tra culture ed esperienze diverse
- Le mappe di cibi nel mondo
- Alla scoperta dei cibi che arrivano sulla nostra tavola (dalle materie prime alle successive trasformazioni nelle fabbriche per arrivare infine nelle nostre tavole)
- Conoscere il giocoso dialogo tra diritti e doveri, fare le proprie scelte di vita e lasciarle fare agli altri, nel rispetto reciproco per una convivenza civile e democratica
- I principi di libertà e uguaglianza

### ATTIVITA'

Le attività si sviluppano quasi sempre intorno alla lettura di albi illustrati, libri, video, documentari adatti ad affrontare la tematica proposta, a cui seguono discussioni guidate sui temi trattati, riflessioni e sperimentazioni, rielaborazione attraverso diversi linguaggi, ricostruzioni di sequenze di storie, produzione scritta di frasi o pensieri, attività artistico-creative, realizzazione di cartelloni o manufatti.

## PROGETTI E ATTIVITA' classe 3<sup>^</sup>C Plesso Fontana a.s. 2023/2024

- Crescere in città: la bellezza non visiva a cura del servizio Inclusione e sensibilizzazione alla disabilità (corso gratuito)
- Crescere in città: dal pianeta alla nostra tavola: andata e ritorno (corso gratuito) – Dipartimento Giurisprudenza- Campus Einaudi
- Crescere in città: matematica in gioco (corso gratuito) – Dipartimento di Matematica “Giuseppe Peano” Biblioteca di Matematica
- Xkè? Il laboratorio della curiosità: magie delle scienze
- Xkè? Il laboratorio della curiosità: robotica
- Progetti sportivi con le varie associazioni
- Progetto di lingua inglese con esperto di madrelingua
- Mus-e- percorso di musica (Caretta)

Casa del Teatro Ragazzi “Alice nel paese delle meraviglie” 30/01/24.

Durante l'anno potranno essere prese in considerazione altre proposte provenienti dal Comune o da enti privati.

-

### Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43

Vanchiglietta via Manin, 20

### Primaria

Fontana via Buniva, 19

Muratori via Ricasoli, 30

### Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



### Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



## PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' ALTERNATIVA 3A - 3B MURATORI A.S. 2023-2024

ATTIVITA' ALTERNATIVA		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Conoscere il percorso sull'origine del mondo sotto dal punto di vista mitologico, scientifico, storico e religioso.	Approfondire la conoscenza di alcuni miti, leggende, racconti, fiabe e favole che hanno fornito spiegazioni circa l'origine del mondo, della vita, dell'essere umano	<ul style="list-style-type: none"><li>- Scoprire che l'uomo fin dalle sue origini, si è sempre posto delle domande su di sé e sull'universo per dare senso alla vita;</li><li>- Conoscere le ipotesi scientifiche sulle origini della vita;</li><li>- Comprendere che</li></ul>

#### Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43

Vanchiglietta via Manin, 20

#### Primaria

Fontana via Buniva, 19

Muratori via Ricasoli, 30

#### Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



### Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



		le risposte sulle origini del mondo da parte della religione, della scienza e dei miti sono complementari
Conoscere il percorso fatto dagli esseri umani per arrivare a vivere insieme, dando vita alle prime forme di organizzazione sociale e di regole scritte. Riconoscere la propria identità fisica ed emozionale attraverso percorsi di filosofia antropologici	Il sé fisico e affettivo. Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale.	- Avere percezione del sé fisico e affettivo.

In alcuni momenti del percorso scolastico le classi lavoreranno insieme all'insegnante di IRC per approfondire sotto tutti i punti di vista la parte relativa all'origine del mondo.

## **PROGETTI E ATTIVITA'**

### **Interclasse classe 3<sup>A</sup> / 3<sup>B</sup>**

### **Plesso Muratori a.s. 2023/2024**

- Scriviamo la storia presso Musei Reali Torino.
- Crescere in città: musiNote  
Il laboratorio di percussioni tra animazione e didattica (corso gratuito).
- Campus Salgari: attività collegata alla preistoria.
- Crescere in città: a suon di riciclo presso centro Remida (corso gratuito)
- Crescere in città: cento piante utili all'uomo all'orto Botanico (corso gratuito) – Dipartimento Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi
- Crescere in città: matematica in gioco (corso gratuito) – Dipartimento di Matematica "Giuseppe Peano" Biblioteca di Matematica
- Xkè? Il laboratorio della curiosità: magie delle scienze
- Xkè? Il laboratorio della curiosità: robotica

#### **Infanzia**

**Rodari** c.so Regina Margherita, 43

**Vanchiglietta** via Manin, 20

#### **Primaria**

**Fontana** via Buniva, 19

**Muratori** via Ricasoli, 30

#### **Secondaria di primo grado**

**Rosselli** via Ricasoli, 15



### **Istituto Comprensivo Gino Strada**

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



- Uscite/ attività didattiche presso musei convenzionati e non.
- GAM
- Progetti sportivi con le varie associazioni
- Progetto di lingua inglese con esperto di madrelingua
- Mus-e, arti visive

#### **Infanzia**

**Rodari** c.so Regina Margherita, 43

**Vanchiglietta** via Manin, 20

#### **Primaria**

**Fontana** via Buniva, 19

**Muratori** via Ricasoli, 30

#### **Secondaria di primo grado**

**Rosselli** via Ricasoli, 15



### **Istituto Comprensivo Gino Strada**

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



#### **Infanzia**

**Rodari** c.so Regina Margherita, 43

**Vanchiglietta** via Manin, 20

#### **Primaria**

**Fontana** via Buniva, 19

**Muratori** via Ricasoli, 30

#### **Secondaria di primo grado**

**Rosselli** via Ricasoli, 15



### **Istituto Comprensivo Gino Strada**

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



#### **Infanzia**

**Rodari** c.so Regina Margherita, 43

**Vanchiglietta** via Manin, 20

#### **Primaria**

**Fontana** via Buniva, 19

**Muratori** via Ricasoli, 30

#### **Secondaria di primo grado**

**Rosselli** via Ricasoli, 15



### **Istituto Comprensivo Gino Strada**

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic87600l@istruzione.it](mailto:toic87600l@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



#### **Infanzia**

**Rodari** c.so Regina Margherita, 43

**Vanchiglietta** via Manin, 20

#### **Primaria**

**Fontana** via Buniva, 19

**Muratori** via Ricasoli, 30

#### **Secondaria di primo grado**

**Rosselli** via Ricasoli, 15