



ISTITUTO COMPrensIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: toic876001@istruzione.it

Sito web: www.icginostrada.edu.it

C.F. 97718910017



**ISTITUTO COMPrensIVO
GINO STRADA**

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

CLASSE QUINTA

Anno scolastico 2023/2024

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43

Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19

Muratori via Ricasoli, 30

**Secondaria di primo
grado**

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPRESIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: toic876001@istruzione.it

Sito web: www.icginostrada.edu.it

C.F. 97718910017



EDUCAZIONE CIVICA

PREMESSA

“...L'educazione alla cittadinanza avviene e promuove attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano la cooperazione e la solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.” (Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, Ministero della Pubblica Istruzione).

Gli insegnanti del team di classe dedicheranno almeno 33 ore annue all'insegnamento dell'educazione civica, in modo trasversale.

Ogni insegnante declinerà almeno un modulo del curricolo che concorre alla realizzazione del progetto interdisciplinare.

I NUCLEI TEMATICI

1. COSTITUZIONE (costituzione, legalità, convivenza)
2. SVILUPPO SOSTENIBILE (sostenibilità, salute, benessere)
3. CITTADINANZA DIGITALE

Obiettivi didattici e formativi:

Potenziare l'interdisciplinarietà

Valorizzare l'esperienza personale e le conoscenze degli alunni Promuovere il confronto di idee ed esperienze

Stimolare la riflessione e la problematizzazione

Sollecitare la capacità di fare ipotesi

Incoraggiare la capacità decisionale

Favorire il raggiungimento della consapevolezza delle proprie caratteristiche personali, dei propri limiti e delle proprie potenzialità

Promuovere l'apprendimento cooperativo

Conoscere la necessità delle regole in diversi contesti Riconoscere diritti e doveri personali

Accrescere il proprio senso di appartenenza ad una comunità

Facilitare una convivenza più serena e consapevole all'interno della scuola e della società

Favorire la partecipazione alla creazione della comunità scolastica nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente

Favorire la solidarietà e la partecipazione attiva all'interno della propria comunità

Conoscere e rispettare i valori della Costituzione italiana e alcuni articoli del documento Conoscere i principali

Documenti internazionali sui diritti dell'uomo e del bambino

Realizzare materiali per comunicare le esperienze vissute e le conoscenze acquisite Contribuire alla costruzione di una cultura della legalità e di un'etica della responsabilità.

AREE

1^ AREA: Costituzione, legalità, convivenza

- Comprendere la necessità e la funzione delle regole
- Essere consapevoli delle proprie caratteristiche, dei propri limiti e delle proprie potenzialità
- Valutare comportamenti corretti e scorretti in contesti e gruppi differenti
- Assumere atteggiamenti responsabili in caso di vittoria o sconfitta
- Comprendere la differenza fra diritti e doveri
- Conoscere la Convenzione dei diritti dell'infanzia e alcuni suoi articoli essenziali
- Conoscere i simboli dello Stato italiano ed il loro significato
- Conoscere alcuni dei principi fondanti della Costituzione Italiana
- Distinguere le differenze fra Comune, Regione, Stato, Governo e conoscerne i sistemi di funzionamento

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43

Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19

Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo

grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPrensIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic87600l@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



- Conoscere le principali cariche dello Stato Italiano
- Conoscere gli scopi dell'Unione Europea UE
- Conoscere gli scopi delle Nazioni Unite ONU

2^ AREA: SVILUPPO SOSTENIBILE (sostenibilità, salute, benessere)

- Attivare comportamenti adeguati per il proprio benessere e quello altrui
- Essere consapevoli delle proprie caratteristiche, dei propri limiti e delle proprie potenzialità
- Riflettere sulle proprie relazioni interpersonali
- Riconoscere le principali classificazioni degli alimenti e le regole di una sana alimentazione
- Conoscere il concetto di prevenzione come tutela del benessere psicofisico
- Distinguere il concetto di sicurezza in contesti differenti
- Riconoscere le principali regole di educazione stradale
- Conoscere gli obiettivi ONU per la sostenibilità (Agenda2030)
- Riflettere e fare ipotesi sul raggiungimento di tali obiettivi
- Conoscere il concetto di inquinamento ambientale
- Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria
- Saper classificare e dividere le diverse tipologie di rifiuti
- Promuovere la regola delle tre R dei rifiuti: riutilizzo, recupero, riciclo
- Conoscere il significato di patrimonio naturalistico, storico-artistico e Patrimonio dell'Umanità
- Sviluppare comportamenti di rispetto e tutela di tali patrimoni
- Riconoscere le diverse fonti energetiche ed assumere un atteggiamento consapevole del loro utilizzo

3^ AREA: CITTADINANZA DIGITALE

- Individuare i rischi per il proprio benessere psicofisico dovuti all'uso scorretto o prolungato delle tecnologie informatiche
- Riconoscere le diverse tipologie di device
- Distinguere l'identità digitale dall'identità reale
- Utilizzare piattaforme "scolastiche" per accedere ad attività didattiche digitali
- Navigare nella rete su siti sicuri alla ricerca di fonti
- Scegliere contenuti digitali coerenti con le richieste o le esigenze
- Identificare informazioni corrette ed errate confrontando le diverse fonti digitali o fonti digitali e cartacee
- Utilizzare forme di comunicazione digitali appropriate al contesto e al destinatario
- Riconoscere le principali norme comportamentali nell'ambito delle tecnologie informatiche
- Conoscere le informazioni di base sulla sicurezza informatica (links sospetti, cookies, ma anche parental control...)
- Applicare le principali regole per tutelare la propria privacy

LINGUA ITALIANA

LINGUA CLASSE 5			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI – ATTIVITA'	VERIFICA

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPrensIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



<p>ASCOLTO E PARLATO</p>	<p>ASCOLTARE, COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE IN MODO CORRETTO</p> <p>UTILIZZARE IL LINGUAGGIO COME CAPACITA' DI RAPPRESENTARE LA PROPRIA REALTA' E LA REALTA' ESTERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare attentamente, intervenire in modo appropriato e pertinente. • Riferire l'argomento principale di ciò che si è ascoltato. • Saper utilizzare il registro e il lessico adeguati a interlocutore e contenuto della comunicazione. • Saper cogliere informazioni implicite. • Saper argomentare ed esprimere opinioni personali in una conversazione su tema concordato. • Saper cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente. • Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta. • Individuare, in una narrazione orale, le informazioni più importanti riferite ai personaggi, alle loro relazioni, agli eventi principali, al tempo, al luogo, alle relazioni temporali e causali. • Comprendere e saper dare istruzioni (per svolgere un gioco, seguire un percorso, ecc...). • Seguire un ordine cronologico, logico temporale, nell'esposizione di un fatto e/o di esperienze dirette ed indirette. • Descrivere oralmente un oggetto, una persona, un animale, un ambiente con lessico adeguato, utilizzando i cinque sensi. • Ascoltare e memorizzare testi poetici. 	<p>Comprensione di consegne e istruzioni</p> <p>Capacità di intervenire in una conversazione in modo adeguato</p> <p>Capacità di partecipare a un dibattito su un argomento dato</p> <p>Capacità di riferire informazioni su quanto ascoltato</p> <p>Capacità di dare istruzioni in modo adeguato</p> <p>Capacità di descrivere in modo adeguato</p> <p>Domande o altre prove di comprensione sui testi ascoltati</p> <p>Recitazione di poesie</p>
<p>LETTURA</p>	<p>FAVORIRE IL PIACERE DI LEGGERE</p> <p>LEGGERE E COMPRENDERE UNA VARIETA' DI TESTI SCRITTI</p> <p>INDIVIDUARE ED ANALIZZARE LE CARATTERISTICHE DI STRUTTURA, LINGUAGGIO E FUNZIONE DI DIVERSI TIPI DI TESTO</p> <p>COGLIERE I MESSAGGI ESPlicitI E IMPLICITI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il libro per rispondere ai bisogni di piacere personale, svago, consultazione e studio. • Leggere in modo espressivo. • Leggere silenziosamente o ad alta voce un testo cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali • Elaborare inferenze dal titolo di un testo e formulare ipotesi sul contenuto. • Saper utilizzare strategie di lettura adeguate agli scopi • Riconoscere i vari tipi di testo (narrativo, descrittivo, poetico, argomentativo, etc.) 	<p>Verifica di lettura ad alta voce</p> <p>Verifica della comprensione del testo letto</p>

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPrensIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



		<ul style="list-style-type: none"> • Analisi delle caratteristiche specifiche delle varie tipologie di testo • Individuare la struttura costitutiva dei vari tipi di testo (narrativo, descrittivo, regolativo, poetico). • Comprendere testi narrativi individuando le principali caratteristiche di personaggi, luoghi e tempi. • Individuare la successione temporale degli eventi e dei fatti. • Comprendere testi descrittivi individuando gli elementi della descrizione e le relazioni tra questi. • In un testo regolativo individuare le istruzioni e la loro sequenza. • Comprendere testi poetici cogliendo le intenzioni comunicative del poeta ed individuando alcuni elementi: rime, assonanze, ripetizioni. • Familiarizzare con i testi informativi, per ricavarne indicazioni utili a parlare e a scrivere in modo sempre più completo e articolato 	
SCRITTURA	<p>USARE LA SCRITTURA COME STRUMENTO PER SCOPRIRE, COMUNICARE, ESPRIMERSI E RELAZIONARSI</p> <p>PRODURRE TESTI CARATTERIZZATI DA COESIONE E COERENZA E ADEGUATI ALLO SCOPO COMUNICATIVO</p> <p>RIELABORARE TESTI SCRITTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper scrivere testi adeguati al messaggio che si vuole comunicare, coesi e sintatticamente corretti. • Saper raccogliere le idee e organizzarle pianificando la traccia di un racconto o di un'esperienza. • Scrivere testi di tipo fantastico sulla base di tecniche di facilitazione (binomio fantastico, parole simbolo, immagini, ecc...). • Produrre testi narrativi/descrittivi di tipo realistico e/o fantastico (ricordi, racconti di esperienze, ecc...), anche utilizzando strutture guida. • Produrre testi poetici • Scrivere testi regolativi (istruzioni per un gioco, per preparare una ricetta, ecc...). • Completare, manipolare o rielaborare un testo narrativo (personaggi, tempo del racconto, sequenze, ecc...), utilizzando tecniche di scrittura creativa. • Saper produrre testi argomentativi e relazioni • Sintetizzare testi • Produrre mappe e schemi 	<p>Rielaborazione di un testo scritto</p> <p>Produzione individuale di testi di vario tipo</p> <p>Revisione</p>

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPrensIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



RIFLESSIONE SULLA LINGUA	INDIVIDUARE, ANALIZZARE E IMPIEGARE LE CONVENZIONI ORTOGRAFICHE E LA STRUTTURA SINTATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	<ul style="list-style-type: none">● Relativamente ai testi o in situazioni di esperienza diretta, riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.● Applicare le convenzioni ortografiche e la punteggiatura.● Riflettere sui significati delle parole in relazione al contesto.● Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole.● Arricchimento del lessico: desumere il significato di parole nuove dal contesto e dalla morfologia; uso del vocabolario● Riconoscere espressioni figurate e modi di dire.● Operare classificazioni di parole in base alle caratteristiche grammaticali● Conoscere e utilizzare correttamente i modi e i tempi del verbo● Saper usare i connettivi logici● Riconoscere la struttura di una frase (soggetto, predicato, espansione).● utilizzo del discorso diretto ed indiretto.	Correttezza ortografica: dettati e produzione scritta Schede ed esercitazioni Giochi linguistici Analisi di testi Correttezza sintattica: analisi logica e grammaticale
-----------------------------	--	--	--

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPRENSIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



STORIA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p><u>USO DELLE FONTI</u></p> <ul style="list-style-type: none">- saper usare fonti diverse per produrre informazioni e ricostruire fenomeni a carattere storico- saper usare linee cronologiche e grafici temporali per collocare nel tempo civiltà e fatti storici- saper ricavare da un testo storico informazioni e saperle organizzare temporalmente e spazialmente	<ul style="list-style-type: none">- saper operare con le fonti: selezionarle, classificarle, organizzarle in base ai temi da trattare, confrontarle, produrre inferenze rispetto ad esse- saper consultare testi diversi, cartacei e digitali- comprendere l'organizzazione temporale e spaziale	<ul style="list-style-type: none">- il mondo greco- Sparta e Atene- l'impero di Alessandro Magno- i popoli italici- gli Etruschi- la civiltà romana	<ul style="list-style-type: none">- letture di carte geostoriche- confronto delle carte geostoriche con le carte fisiche e politiche di oggi- lettura e analisi di fonti storiche di diversa natura- linea del tempo: lettura e collocazione di fatti ed eventi- uscite sul territorio- proiezioni di immagini e video- produzione di cartelloni- produzione di mappe concettuali e mentali- conversazioni guidate per approfondire e consolidare i contenuti affrontati- uso di grafici e tabelle

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPRENSIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



<p><u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u></p> <ul style="list-style-type: none">- saper mettere in relazione gli elementi caratterizzanti delle società e organizzarli in schemi di sintesi- saper collocare le civiltà studiate all'interno di un contesto temporale e spaziale e saper individuare successioni, contemporaneità, mutamenti e periodi, durate- saper confrontare civiltà diverse e individuare analogie e differenze- saper mettere in relazione aspetti delle civiltà studiate con le tracce che ciascuna di esse ha lasciato- saper ricostruire il percorso di apprendimento e saperlo commentare anche attraverso il confronto con <p><u>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u></p> <ul style="list-style-type: none">- saper raccontare i fatti studiati e saper produrre testi storici	<ul style="list-style-type: none">- saper costruire quadri di civiltà che sintetizzino le informazioni ricavate da varie fonti relative alle antiche civiltà- saper individuare somiglianze e differenze tra civiltà diverse- saper usare cronologie storiche secondo la periodizzazione occidentale (avanti e dopo Cristo) e carte storico/geografiche <ul style="list-style-type: none">- esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina; - saper elaborare testi orali e scritti su quanto studiato, utilizzando anche risorse digitali		
--	---	--	--

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPrensIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



GEOGRAFIA

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI – ATTIVITA'	VERIFICHE
ORIENTAMENTO	-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente.	<ul style="list-style-type: none">• Uso degli indicatori topologici per localizzare in uno spazio oggetti e/o persone in relazione a sé stessi e a punti di riferimento diversi.• I punti cardinali per orientarsi.	Osservazioni circa l'uso corretto degli indicatori spaziali. Esecuzione di percorsi. Schede.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	-Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentazione di oggetti dal punto di vista "dall'alto".• Rappresentazione di ambienti e paesaggi.• La pianta, la mappa.• I simboli; la legenda.• Avvio all'interpretazione e all'uso di mappe e carte di vario tipo.	Letture e produzione di mappe utilizzando la simbologia conosciuta. Completamento di schede, letture e comprensione di testi vari.

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPrensIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic87600l@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



	<p>-Leggere ed interpretare la pianta dello spazio vicino.</p> <p>- Conoscere ed acquisire il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Avvio alla conoscenza della terminologia specifica per esporre i temi affrontati nelle attività e nei testi.● Avvio alla ricerca di informazioni geografiche in testi vari.● Avvio alla rielaborazione delle informazioni acquisite con semplici schemi.	Verbalizzazione di quanto appreso.
PAESAGGIO	<p>-Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p> <p>-Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita e della propria regione.</p>	<p>Elementi costitutivi del paesaggio : gli elementi fisici</p> <ul style="list-style-type: none">● il clima● gli ambienti geografici (montagna, collina, pianura),● gli elementi geografici (fiume, lago, mare).● Elementi costitutivi del paesaggio : gli elementi antropici (insediamenti, attività umane).● Lettura di immagini di paesaggi diversi del territorio regionale/nazionale.	<p>Completamento di schede operative inerenti gli ambienti analizzati.</p> <p>Lecture e verbalizzazioni.</p>
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<p>Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane</p>	<ul style="list-style-type: none">● I fattori di trasformazione di un determinato paesaggio (forze naturali/uomo).● Le relazioni tra componenti del paesaggio, insediamenti e attività umane.	<p>Completamento di schede, lecture e comprensione di testi vari.</p> <p>Verbalizzazione di quanto appreso.</p>

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPRENSIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



MATEMATICA

OBIETTIVI GENERALI

Formare il pensiero nei suoi vari aspetti: di intuizione, di progettazione, di ipotesi e deduzione, di controllo e quindi di verifica e di smentita.

Sviluppare concetti, metodi e atteggiamenti utili a produrre la capacità di ordinare, quantificare e misurare fatti e fenomeni della realtà e a formare le abilità necessarie per interpretare criticamente e per intervenire consapevolmente su di esse.

Si intende sviluppare:

- La capacità di analisi, ossia di cogliere differenze e somiglianze di immediata percezione;
- La capacità di sintesi, ossia di tenere mentalmente presenti più elementi e di stabilire fra essi una relazione;
- La capacità di comprendere le strutture organizzate, ossia individuare i rapporti che reggono strutture organizzate;
- La capacità di simbolizzazione, ossia passare dal concreto all'astratto attraverso l'utilizzo di simboli.

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI.-ATTIVITÀ	VERIFICHE
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">-Indicare con le potenze il valore di ogni cifra di un numero scritto con basi diverse.- Indicare con le potenze il valore di ogni cifra in un numero scritto in base dieci.- Scomporre sotto forma di polinomio con le potenze,	<p>LE POTENZE</p> <ul style="list-style-type: none">- Il valore di una potenza.. Numeri espressi in forma di potenza di 10.- Esercizi di scomposizione dei numeri.	<p>Discussioni, riflessioni e confronti all'interno del gruppo classe.</p> <p>Attività individuali.</p> <p>Rappresentazioni.</p> <p>Schede strutturate e realizzazioni personali.</p>

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPrensIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



	<p>un numero scritto in basi differenti e un numero scritto in base dieci.</p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri naturali oltre il milione.- Raggruppare in basi diverse ed esprimere la quantità in numeri seguendo il criterio posizionale.- Conoscere i numeri romani.- Saper arrotondare per eccesso o per difetto un numero.- Confrontare le operazioni di addizione e sottrazione.- Riconoscere ed applicare le proprietà dell'addizione e della sottrazione per semplificare i calcoli.- Confrontare le operazioni di moltiplicazione e divisione.- Saper applicare le proprietà della moltiplicazione e della divisione.-Eseguire in colonna le quattro operazioni con i numeri decimali.-Estendere la conoscenza dei numeri all'insieme dei numeri relativi.- Calcolare multipli e divisori di un numero.	<p>- Le potenze e la scrittura polinomiale dei numeri naturali.</p> <p>I GRANDI NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none">- Lettura e scrittura dei numeri oltre il milione.- Esercizi di raggruppamento. <p>I NUMERI ROMANI</p> <ul style="list-style-type: none">- Esercizi di riconoscimento e composizione dei numeri romani.-Esercizi sul confronto di numeri. <p>ARROTONDAMENTO DI UN NUMERO</p> <ul style="list-style-type: none">- Approssimazione per eccesso e per difetto i numeri naturali e decimali. <p>LE QUATTRO OPERAZIONI CON NUMERI INTERI E DECIMALI E LE LORO PROPRIETÀ'</p> <ul style="list-style-type: none">- Esercizi per il calcolo rapido.- Esercizi per eseguire le quattro operazioni in colonna.- Esercizi per eseguire operazioni con i numeri decimali in colonna. <p>I NUMERI RELATIVI</p>	<p>Confronti su situazioni problematiche legate alla quotidianità e al vissuto dei ragazzi.</p> <p>Ideazioni e realizzazioni individuali.</p> <p>Verifiche periodiche ed osservazioni sistematiche sulle competenze sviluppate.</p> <p>Verifiche scritte svolte in varie modalità.</p> <p>Partecipazione a conversazioni e indagini con interventi personali, chiari, coerenti e pertinenti.</p>
--	--	---	--

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPrensIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere i numeri primi e i numeri composti.- Rappresentare e denominare frazioni di figure.- Riconoscere frazioni proprie, improprie, apparenti ed equivalenti.- Calcolare le frazioni di quantità numeriche.- Riconoscere le frazioni decimali e trasformarle in numeri decimali e viceversa.- Comporre e scomporre i numeri decimali e confrontarli.- Trasformare una frazione non decimale in numero decimale.- Saper calcolare la percentuale.- Saper calcolare lo sconto e l'aumento.- Rispettare l'ordine di esecuzione di una serie di operazioni.	<ul style="list-style-type: none">- Osservazione dei numeri relativi.- Calcolo con i numeri relativi.- Uso dei numeri relativi nella realtà.- Costruzione della retta dei numeri relativi. <p>I NUMERI PRIMI E I NUMERI COMPOSTI</p> <ul style="list-style-type: none">- Esercizi per il riconoscimento dei numeri primi e dei numeri composti. <p>I MULTIPLI E I DIVISORI</p> <ul style="list-style-type: none">- Ricerca di multipli e divisori di un numero.- Ricerca di multipli in comune. <p>LE FRAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none">- Rappresentazioni grafiche di frazioni.- Lettura e scrittura di frazioni.- Esercizi di confronto e ordinamento di frazioni.- Esercizi per calcolare la frazione di quantità numeriche. <p>I NUMERI DECIMALI E LE FRAZIONI</p>	
--	--	--	--

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPRESIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



		<ul style="list-style-type: none">- Esercizi per trasformare frazioni decimali in numeri decimali e viceversa..- Esercizi di composizione e scomposizione di numeri decimali.- Esercizi di confronto dei numeri decimali.- Divisioni per trasformare una frazione non decimale in numero decimale. <p>LA PERCENTUALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Calcolo della percentuale. <p>LO SCONTO E L'AUMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">- Calcolo dello sconto e dell'aumento. <p>LE ESPRESSIONI</p> <ul style="list-style-type: none">- Risoluzioni di espressioni aritmetiche.	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none">- Consolidare il concetto di retta, semiretta e segmento.- Distinguere tra loro i concetti di incidenza, parallelismo, perpendicolarità.- Classificare gli angoli.- Saper misurare e confrontare gli angoli.	<p>LE LINEE E GLI ANGOLI</p> <ul style="list-style-type: none">- Definizione e rappresentazione di retta, segmento e semiretta.- Definizione e rappresentazione di rette parallele, perpendicolari e incidenti.- Individuazione delle caratteristiche dei vari	<p>Discussioni, riflessioni e confronti all'interno del gruppo classe.</p> <p>Attività individuali.</p> <p>Rappresentazioni.</p> <p>Schede strutturate e realizzazioni personali.</p> <p>Confronti su situazioni problematiche legate alla quotidianità e al vissuto dei ragazzi.</p>

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPRENSIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e rappresentare i poligoni.- Consolidare i concetti di equiestensione, isoperimetria e congruenza.- Classificare i triangoli ed i quadrilateri.- Classificare i poligoni con più di quattro lati.- Calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche conosciute.- Conoscere il cerchio individuando il centro, il raggio, il diametro e la circonferenza.- Classificare e denominare le principali figure solide.- Acquisire il concetto di volume.	<p>angoli e misurazione di questi con goniometro.</p> <p>I POLIGONI</p> <ul style="list-style-type: none">- Esercizi per il riconoscimento di poligoni e per la loro rappresentazione.- Esercizi per la classificazione dei poligoni.- Costruzione di poligoni.- Esercizi di calcolo per la misurazione del perimetro e dell'area dei principali poligoni.- Applicazione delle formule per calcolare dei principali poligoni. <p>IL CERCHIO</p> <ul style="list-style-type: none">- Esercizi per trovare le varie parti del cerchio e per calcolarne l'area. <p>I SOLIDI</p> <ul style="list-style-type: none">- Esercitazioni pratiche e grafiche per individuare le caratteristiche delle principali figure solide. <p>IL VOLUME DEI SOLIDI</p> <ul style="list-style-type: none">- Esercitazioni pratiche per sviluppare il concetto di volume.	<p>Ideazioni e realizzazioni individuali.</p> <p>Verifiche periodiche ed osservazioni sistematiche sulle competenze sviluppate.</p> <p>Verifiche scritte svolte in varie modalità.</p> <p>Partecipazione a conversazioni e indagini con interventi personali, chiari, coerenti e pertinenti.</p>
--	---	--	--

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPrensIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



<p>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper discriminare, classificare e mettere in relazione. - Riconoscere e rappresentare relazioni. - Individuare i criteri di una classificazione rappresentata mediante tabelle e diagrammi. - Rappresentare e leggere dei dati con vari tipologie di grafici. - Rappresentare e leggere sul diagramma cartesiano l'andamento di un determinato fenomeno. - Individuare moda, media e mediana. - Rappresentare, elencare e numerare tutti i possibili casi in semplici situazioni combinatorie e calcolarne la probabilità. 	<p style="text-align: center;">LE RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esercizi sul riconoscimento di relazioni. <p style="text-align: center;">LE CLASSIFICAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificazioni attraverso vari diagrammi (Venn, Carroll, ad albero). <p style="text-align: center;">I CONNETTIVI LOGICI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di logica. <p style="text-align: center;">I GRAFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazione grafiche e lettura dei dati con l'istogramma, l'ideogramma e l'areogramma. - Rappresentazione e lettura dell'andamento di un fenomeno su di un diagramma cartesiano. <p style="text-align: center;">MODA, MEDIA E MEDIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcolo di moda, media e mediana. <p style="text-align: center;">LA PROBABILITÀ E LE COMBINAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eventi certi, possibili, impossibili. - Calcolo combinatorio. - Calcolo della probabilità. 	<p>Discussioni, riflessioni e confronti all'interno del gruppo classe.</p> <p>Attività individuali.</p> <p>Rappresentazioni.</p> <p>Schede strutturate e realizzazioni personali.</p> <p>Confronti su situazioni problematiche legate alla quotidianità e al vissuto dei ragazzi.</p> <p>Ideazioni e realizzazioni individuali.</p> <p>Verifiche periodiche ed osservazioni sistematiche sulle competenze sviluppate.</p> <p>Verifiche scritte svolte in varie modalità.</p> <p>Partecipazione a conversazioni e indagini con interventi personali, chiari, coerenti e pertinenti.</p>
<p>MISURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare grandezze misurabili e servirsi degli strumenti di misurazione. 	<p>MISURE DI LUNGHEZZA-MASSA,CAPACITÀ, MISURE DI TEMPO, MISURE DI VALORE, MISURE DI SUPERFICIE</p>	<p>Discussioni, riflessioni e confronti all'interno del gruppo classe.</p> <p>Attività individuali.</p>

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPrensIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



	<ul style="list-style-type: none"> - Servirsi del sistema metrico decimale. - Misure di lunghezza, di massa, di capacità e di superficie. - Scegliere la misura più adatta alle dimensioni effettive della grandezza da misurare. - Effettuare opportune conversioni da una misura all'altra. - Conoscere e saper utilizzare multipli e sottomultipli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi sulle equivalenze tra le diverse misure. - Scomposizioni e composizioni tra le misure. 	<p>Rappresentazioni.</p> <p>Schede strutturate e realizzazioni personali.</p> <p>Confronti su situazioni problematiche legate alla quotidianità e al vissuto dei ragazzi.</p> <p>Ideazioni e realizzazioni individuali.</p> <p>Verifiche periodiche ed osservazioni sistematiche sulle competenze sviluppate.</p> <p>Verifiche scritte svolte in varie modalità.</p> <p>Partecipazione a conversazioni e indagini con interventi personali, chiari, coerenti e pertinenti.</p>
PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> - Saper analizzare il testo di un problema ed elaborare la procedura risolutiva con diagrammi, schemi di calcolo, espressioni aritmetiche. - individuare nel testo di un problema le informazioni fornite e quelle richieste. - distinguere i diversi tipi di informazioni presenti nel testo di un problema. - elaborare una procedura di risoluzione partendo dalla domanda e dalle 	<p>PROBLEMI DI LOGICA</p> <p>PROBLEMI DI TEMPO</p> <p>PROBLEMI DI PESO LORDO-NETTO-TARA</p> <p>PROBLEMI DI COMPRAVENDITA</p> <p>PROBLEMI DI GEOMETRIA</p> <p>PROBLEMI CON LE PERCENTUALI DI SCONTO E DI INTERESSE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuazione dati di un problema e loro 	<p>Discussioni, riflessioni e confronti all'interno del gruppo classe.</p> <p>Attività individuali.</p> <p>Rappresentazioni.</p> <p>Schede strutturate e realizzazioni personali.</p> <p>Confronti su situazioni problematiche legate alla quotidianità e al vissuto dei ragazzi.</p> <p>Ideazioni e realizzazioni individuali.</p>

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPRESIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



	<p>informazioni contenute nel testo.</p> <p>-risolvere problemi aritmetici e geometrici legati a situazioni reali e comuni</p>	<p>organizzazione in vista della risoluzione</p> <p>- Procedimento dalla domanda alla risoluzione</p> <p>- Controllo della procedura</p> <p>- Rappresentazione schematica e grafica</p> <p>- Elaborazione di una o più risposte</p>	<p>Verifiche periodiche ed osservazioni sistematiche sulle competenze sviluppate.</p> <p>Verifiche scritte svolte in varie modalità.</p> <p>Partecipazione a conversazioni e indagini con interventi personali, chiari, coerenti e pertinenti.</p>
--	--	---	--

SCIENZE

L'azione educativa sarà indirizzata a sviluppare negli alunni atteggiamenti di curiosità che li stimolino a porsi domande e a cercare spiegazioni esplorando i fenomeni con approccio scientifico: il gusto della scoperta come motivazione all'osservazione, alla riflessione, all'analisi.

La scoperta passa anche attraverso la capacità di trovare da varie fonti informazioni e spiegazioni: gli alunni verranno condotti a sviluppare le loro capacità di ricerca su libri, internet, riviste, maturando anche l'abilità di individuare criteri di attendibilità delle fonti.

Importante anche la verbalizzazione orale, intesa come momento in cui si argomenta con linguaggio chiaro ed efficace, si utilizzano termini appropriati, si scambiano punti di vista, opinioni, informazioni, si problematizzano concetti.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI – ATTIVITA'	VERIFICHE
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare, descrivere, formulare domande anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.</p> <p>Esporre con linguaggio appropriato ciò che si è sperimentato.</p> <p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, aspetti quantitativi e qualitativi.</p>	<p>Esperienze concrete, osservazioni, sperimentazioni, visione di video e documentari, ricerche su testi scientifici e in internet, realizzazione di mappe, schemi, modelli, verbalizzazioni riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'Universo e i corpi celesti. ● La forza di gravità ● Il Sole e il Sistema Solare ● La Terra e i movimenti di rotazione e rivoluzione. ● La Luna. 	<p>Elaborazione di ipotesi personali.</p> <p>Argomentazione e confronto con gli altri.</p> <p>Comprensione di testi scientifici e capacità di ricavare informazioni utili.</p> <p>Rappresentazioni grafiche, schemi, esercizi di vario genere.</p>

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

**Secondaria di primo
grado**

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPrensIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



<p>fare misurazioni, registrare dati significativi, identificare relazioni.</p> <p>Produrre rappresentazioni grafiche e schemi, elaborare modelli.</p> <p>OGGETTI, MATERIALI, TRASFORMAZIONI</p> <p>Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, forza di gravità, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.</p> <p>Riconoscere regolarità nei fenomeni.</p> <p>L'UOMO I VIVENTI L'AMBIENTE</p> <p>Descrivere e interpretare il proprio corpo come sistema complesso relazionato con il proprio ambiente.</p> <p>Costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare i primi modelli intuitivi di struttura cellulare.</p> <p>Avere cura della propria persona anche dal punto di vista alimentare e motorio.</p> <p>Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● L'energia: cos'è, le sue trasformazioni, le fonti. ● Le forze. ● Corpo e cellule: l'organismo. ● Dalle cellule, ai tessuti, agli organi, ai sistemi e apparati. ● I cinque sensi ● Sistema locomotore e ossa ● Sistema muscolare: muscoli e cuore. ● Sistema nervoso. ● Sistema digerente ● Sistema circolatorio ● Sistema respiratorio ● Sistema escretore. ● Gli effetti sul nostro corpo di alcune sostanze dannose (droghe, alcool, fumo...). ● Difendersi dalle malattie. ● Sistema riproduttore (organi genitali e fecondazione). ● I caratteri ereditari. Il DNA 	<p>Questionari.</p> <p>Verbalizzazione di quanto appreso e uso di nomenclatura appropriata,</p>
---	--	---

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

**Secondaria di primo
grado**

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPrensIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



MUSICA

La programmazione di musica per l'anno scolastico in corso si sviluppa sul tema condiviso in sede di riunione del progetto "Espressivamente" che coinvolge tutto l'istituto: i principi fondamentali della costituzione italiana.

In riferimento all'art. 9 e in occasione del centenario dalla morte di Giacomo Puccini, il curriculum d'istituto verrà declinato nella preparazione dell'opera/spettacolo "Turandot".

OBIETTIVI

- Conoscenza della forma del teatro d'opera: sviluppare la capacità di coglierne la complessità e il valore artistico e culturale.
- Accenni ai maggiori compositori d'opera italiani e del mondo .
- Raggiungere le abilità musicali e teatrali necessarie all'allestimento di "Turandot" coinvolgendo diverse discipline a supporto della motivazione.
- Promuovere l'arte come comunanza e al tempo stesso valorizzazione del sé di ciascun alunno nella sua personale e libera espressione.

Linguaggio specifico.

Musica. Lettura e scrittura in notazione tradizionale dell'altezza e durata dei suoni. Il tempo binario e ternario.

Conoscenza di figurazioni ritmiche più articolate (punto di valore, legatura di valore, gruppi irregolari). Realizzazione di partiture e spartiti. Conoscenza delle principali indicazioni agogiche, segni d'espressione e di articolazione.

Teatro. Corpo neutro/atteggiamento corporeo in relazione al contesto dato o alla relazione con il personaggio. Capacità di gestire il proprio corpo nello spazio in relazione agli altri. Controllo della propria energia e del movimento. Acquisire il senso del ritmo scenico. Autogestione nella salvaguardia dell'equilibrio della scena in situazioni inaspettate.

Ascolto.

Musica. Ascolto di brani tratti da "Turandot" di G. Puccini negli allestimenti dei principali Teatri d'Opera italiani ed esteri attraverso registrazioni discografiche, web ed esecuzioni dal vivo dell'insegnante. Musiche di generi e stili e provenienze differenti per il riscaldamento vocale, corporeo e musicale.

Teatro. Esercizi di fiducia: allenamento dell'ascolto nel dialogo non verbale.

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPrensIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



Produzione.

Musica. Arie, cori e parlati ritmici tratti dalla Turandot di Puccini accompagnati dall'insegnante al pianoforte. Uso dello strumentario per la sonorizzazione di parti dello spettacolo; uso delle strutture armoniche della partitura originale.

Teatro. Improvvisazioni sceniche sui temi dell'opera: il segreto, la folla, luna pallida, l'amore incondizionato, il viaggio, ed altre da strutturare in base all'andamento didattico di ogni singola classe. Scrittura di brani narrativi, dialoghi e piccole sezioni drammaturgiche.

Trasformazione in altri linguaggi.

Realizzazione degli oggetti scenici, costumi, progettazione del trucco, scenografie. Approfondimenti storici e geografici.

COMPETENZE

Saper leggere e decodificare uno spartito.

Cogliere la funzione scenica della musica.

Saper gestire il proprio corpo (e corpo/voce) anche in relazione a tutte le componenti della scena e allo strumentario.

Interiorizzare la tecnica vocale, motoria, musicale e scenica per lasciare spazio all'espressione libera del sé.

Autovalutazione e autogestione del proprio ruolo, indispensabile nell'allestimento di uno spettacolo musicale di maggiore complessità.

Consapevolezza metacognitiva.

METODOLOGIA

Didattica laboratoriale. La struttura delle lezioni si compone di più obiettivi: riscaldamento (canoni, danze, giochi su musica), produzione (musicale e teatrale o in alternanza, secondo le esigenze del gruppo classe) e/o linguaggio specifico.

Tale struttura è mobile durante l'anno scolastico, attraversa tre fasi di lavoro: la prima di recupero delle abilità e conoscenza di altri contenuti; la seconda di immersione nella scrittura scenica e studio delle musiche; la terza ed ultima fase, le prove e lo spettacolo finale come prova di realtà.

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPrensIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI – ATTIVITA'	VERIFICHE
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	CONOSCERE ED UTILIZZARE GLI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO VISIVO	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la scala cromatica, le coppie di colori complementari lo spazio e l'orientamento nello spazio grafico• Riconoscere ed usare gli elementi del linguaggio visivo (il segmento la linea, il colore, lo spazio)
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	OSSERVARE UN'OPERA D'ARTE	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere vari tipi di espressione artistica e opere presenti nel territorio.• Individuare in un'opera d'arte, le caratteristiche principali: forma, tecnica, messaggio.
ESPRIMERSI E COMUNICARE	ELABORARE CREATIVAMENTE PRODUZIONI PERSONALI SPERIMENTANDO STRUMENTI E TECNICHE DIVERSE	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche e manipolare materiali vari a fini espressivi• Realizzazione di semplici manufatti con materiali vari
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	CONOSCERE ED UTILIZZARE GLI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO VISIVO	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la scala cromatica, le coppie di colori complementari lo spazio e l'orientamento nello spazio grafico• Riconoscere ed usare gli elementi del linguaggio visivo (il segmento la linea, il colore, lo spazio)

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPRENSIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



EDUCAZIONE MOTORIA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	<ul style="list-style-type: none">- Coordinare i movimenti rispettando indicazioni date. Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.- Coordinare più segmenti corporei in un'unica azione motoria precisa ed efficace.- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre, saltare, afferrare, lanciare..). Eseguire movimenti precisi e adattarli a diverse situazioni esecutive
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	L'alunno sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport. Partecipa in modo attivo alle attività di gocosport rispettando le regole e	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i fondamentali di alcuni sport.- Controllare i propri movimenti in situazioni motorie complesse.	Conoscere, applicare e rispettare le regole dei giochi praticati. Collaborare nel gioco di squadra apportando il proprio contributo.

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPrensIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



	collaborando con i compagni	<ul style="list-style-type: none">- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole.- Saper partecipare a giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	L'alunno agisce rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Conosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici	<ul style="list-style-type: none">- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.- Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardiorespiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita. Adottare semplici comportamenti igienico alimentari.

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPRENSIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



INGLESE

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI – ATTIVITA'	VERIFICHE
RICEZIONE ORALE LISTENING	<p>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.</p> <p>Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p>	<p>Interagire in brevi scambi dialogici</p> <p>Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure</p> <p>Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari</p> <p>Rilevare diversità culturali in relazione ad alcuni aspetti di vita quotidiana</p> <p>Ambiti lessicali relativi a data e calendario (numeri ordinali, mesi)</p> <p>Chiedere e dire l'ora</p> <p>Ambiti lessicali relativi ai mestieri, luoghi, leggende britanniche</p> <p>Formule di presentazione e domande per conoscere</p>	Verbalizzazioni

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPRESIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



		qualcuno o qualcosa (le 5 w)	
ORALITÀ SPEAKING	<p>Interagire con i compagni e l'insegnante in semplici scambi dialogici, utilizzando lessico e strutture adeguate</p> <p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate</p> <p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p>	<p>Memorizzare parole, frasi e brevi dialoghi</p> <p>Produrre frasi e brevi dialoghi</p> <p>Descrivere se stessi e i compagni, persone, luoghi e oggetti, utilizzando il lessico e le strutture conosciute</p> <p>Descrizione della propria giornata e delle proprie abitudini</p> <p>Studio dei verbi to have, to be, to can, like</p> <p>Studio dei tempi simple present, present continuous, simple past.</p>	<p>Dialoghi</p> <p>Memorizzazione di filastrocche e canzoni</p> <p>Drammatizzazione</p>
LETTURA READING	<p>Leggere e comprendere semplici testi per ricavare informazioni</p>	<p>Leggere pronunciando correttamente suoni e ritmi</p> <p>Individuare significati e funzioni di semplici testi</p> <p>Riconoscimento delle strutture studiate con particolare riferimento a verbi al presente e nella forma progressiva.</p>	<p>Lettura ad alta voce</p>
PRODUZIONE SCRITTA WRITING	<p>Leggere e comprendere semplici testi per ricavare informazioni</p>	<p>Leggere pronunciando correttamente suoni e ritmi</p> <p>Individuare significati e funzioni di semplici testi</p> <p>Riconoscimento delle strutture studiate con particolare riferimento a verbi al presente e nella forma progressiva.</p>	<p>Scrittura di semplici testi</p> <p>Esercizi scritti</p> <p>Close</p>

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPrensIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic87600l@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



RELIGIONE CATTOLICA

Premessa

La programmazione dell'educazione religiosa vuole evidenziare in maniera coerente le finalità educative specifiche dell'insegnamento della religione cattolica, confrontando opinioni ed esperienze diverse per imparare sempre di più a convivere insieme. I percorsi didattici mettono in rilievo le competenze che devono acquisire ogni singolo bambino: individuare che le religioni offrono delle risposte significative alle domande di senso, cogliere e interpretare i segni religiosi nell'ambiente in cui si vive; sviluppare la capacità di confronto e di dialogo con chi è "diverso" per cultura, etnia, religione e chi è "diversamente abile". Per questo sono fondamentali i raccordi tra le diverse discipline scolastiche con uno sguardo attento all'educazione socioaffettiva, in particolare nell'attivare atteggiamenti di relazione positiva nei confronti degli altri, sensibilizzando il bambino ai principi fondamentali come l'uguaglianza, il rispetto nelle sue diverse sfaccettature: per la persona, per la natura e per l'ambiente. Ciò è sostenuto trasversalmente nelle Indicazioni Nazionali di IRC 2012 (DPR febbraio 2010). L'insegnamento della religione contribuisce alla maturazione globale dell'alunno, affinché rifletta e si interroghi sul senso della propria esperienza per elaborare ed esprimere un possibile progetto di vita. Tale progetto si dovrà integrare col mondo reale in cui vive il ragazzo, in modo armonico e dinamico e interagendo con i contesti del territorio in cui vive. Inoltre, le Indicazioni Nazionali sottolineano l'importanza della didattica per competenze e i traguardi di sviluppo delle competenze (TSC) al termine della classe terza e quinta, attraverso le quali, l'alunno dovrà essere in grado di utilizzare il sapere religioso scolastico (come gli altri saperi disciplinari) trasferendolo nella sua esperienza concreta, quotidiana, per trovare significatività nella propria esistenza. Uno strumento concreto che si utilizzerà per valutare le competenze, sarà il compito autentico in situazione, cioè si chiederà ai bambini di simulare una situazione di vita nella quale devono mettere in gioco ciò che hanno appreso (conoscenze e abilità) per affrontare una situazione, per vivere.

La programmazione IRC è passibile di variazione e /o ampliamenti secondo le diverse esigenze delle classi.

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPrensIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



CLASSI QUINTE				
Riferimenti alla normativa vigente (DPR 11/02/2010; G.U. n.105 - del 17/05/2010)		PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine delle classe terza suddivisi per Nuclei Tematici	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'	ATTIVITA' E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE
Osservare e scoprire nel mondo i segni di Dio. Comprendere l'importanza del dialogo interreligioso per aiutare a superare le difficoltà e sofferenze che ci sono nel mondo.	DIO E L'UOMO L'importanza del dialogo interreligioso. Per non dimenticare: La Giornata della Memoria. Le grandi religioni del mondo: ebraismo, cristianesimo, islam, induismo, buddismo. Accenno ad altri movimenti cristiani e non cristiani.	Scoprire e conoscere, anche per mezzo delle esperienze multireligiose degli alunni della classe, che, ogni religione e non (atei, agnostici) sono rilevanti per vivere bene insieme e per rispettarsi l'uno con l'altro. Conoscere la storia dello sterminio del popolo ebraico nel XX secolo Comprendere che le religioni con i loro libri sacri, offrono	L'alunno impara a conoscere e a rispettare il prossimo. L'alunno intuisce l'importanza del dialogo tra le religioni del mondo. L'alunno capisce la gravità delle azioni dell'essere umano nei confronti dei propri simili.	Schede operative, lettura di racconti biblici ed extrabiblici, conversazione e riflessioni. Cartelloni. Supporto video. Verifiche Domande con risposte scritte sugli argomenti trattati. Domande aperte.

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPRENSIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



		proposte di stili di vita.		
L'alunno riconosce il significato della creazione, traendone motivo per interrogarsi sul valore del rispetto del creato, punto d'incontro tra le varie confessioni religiose.	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO La cura dell'ambiente Collegamento tra le varie religioni: il rispetto della natura che ci circonda. Analisi dell'Enciclica di Papa Francesco "Laudato si". La nostra casa comune, San Francesco e il Cantico delle Creature.	L'alunno capisce e riflette sull'importanza del rispetto della natura e dell'ambiente. Impara a conoscere San Francesco e la natura.	L'alunno manifesta atteggiamenti di rispetto per la natura e l'ambiente che lo circonda.	Schede operative, lettura di racconti biblici ed extrabiblici, conversazione e riflessioni. Cartelloni. Supporto video. Verifiche: Domande con risposte scritte sugli argomenti trattati e domande aperte
	Insieme si può L'importanza del dialogo interreligioso	Scoprire e conoscere, anche per mezzo delle esperienze multireligiose dei bambini della classe, che, ogni religione e non (atei, agnostici) sono rilevanti per vivere bene insieme e per rispettarsi l'uno con l'altro. Conoscere la storia dello sterminio del popolo ebraico nel XX secolo Comprendere che le religioni con i loro libri sacri, offrono proposte di stili di vita.	Il bambino impara a conoscere e a rispettare il prossimo. Il bambino intuisce l'importanza del dialogo tra le religioni del mondo. Il bambino capisce la gravità delle azioni dell'essere umano nei confronti dei propri simili.	Schede operative, lettura di racconti biblici ed extrabiblici, conversazione e riflessioni. Cartelloni. Supporto video.

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPRENSIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic876001@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



MATERIA ALTERNATIVA

CLASSI 5A E 5B plesso Muratori

La Programmazione di attività Alternativa per le classi 5A e 5B del plesso Muratori sarà svolta insieme a quella di IRC per gli obiettivi della programmazione di IRC adatti a tutti i bambini, organizzando un lavoro a classe intera e sfruttando l'opportunità della compresenza per organizzare attività in piccoli gruppi, anche in forma laboratoriale.

Verranno trattati temi interdisciplinari ed esperienze comuni rilevanti per vivere bene insieme e rispettarsi, quali:

- La giornata della memoria;
- Le grandi religioni del mondo: ebraismo, cristianesimo, islam, induismo e buddismo;
- La cura dell'ambiente ed il rispetto della natura.

- Le infinite domande dell'uomo, dall'antichità ad oggi, sulle meraviglie del mondo. Risposte dai miti e dalla scienza. Sviluppare le capacità di comprendere come e perché l'uomo del passato ha cercato di dare risposte alle proprie domande.

- Il rispetto della natura e dell'ambiente che ci circonda

Stimolare la maturazione di atteggiamenti critici e responsabili

- Le regole per vivere felici

Conoscere norme e regole comportamentali nei confronti delle persone, dell'ambiente e dei beni comuni

- Verso la libertà (lo straniero): Profughi di ieri e di oggi...

Interiorizzare principi e valori democratici: uguaglianza, libertà, solidarietà, pace

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPRENSIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic87600l@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017



EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ

Quando invece il gruppo classe verrà diviso, gli alunni di attività alternativa lavoreranno sulle tematiche finalizzate allo sviluppo dell'intelligenza emotiva.

L'intelligenza emotiva è definita come:

- l'abilità di percepire, interpretare ed esprimere le emozioni accuratamente;
- l'abilità di produrre e di accedere a sensazioni emotive che facilitano le attività cognitive;
- le abilità di comprendere i vari concetti riferiti alla vita affettiva;
- le abilità di usare un linguaggio specifico;
- le abilità di gestire le proprie e altrui emozioni in un modo che favorisca lo sviluppo personale, il benessere e le relazioni sociali.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il progetto si propone di potenziare lo sviluppo delle competenze affettive attraverso:

- la conoscenza delle emozioni, dal punto di vista linguistico, corporeo, visivo: imparare la loro comunicazione e gli alfabeti affettivi, il riconoscerle su di sé nel vissuto e nei processi e il riconoscerle nell'altro;
- la comprensione delle emozioni: capire come si strutturano, come agiscono, da dove vengono e cosa producono, capire alcuni meccanismi di espressione e di cambiamento;
- l'espressione delle emozioni: regolandole al meglio e aiutare l'espressione altrui, modulandola nelle interazioni empatiche.

ATTIVITÀ

- narrazione di fiabe e storie sulle emozioni
- rappresentazioni grafico-pittoriche
- conversazioni, momenti di riflessione personale e collettivi
- utilizzo di carte per la produzione di nuove storie

DIRITTI UMANI:

tra proclamazione e garanzia effettiva Si affronterà il tema dei diritti umani fondamentali, così come sanciti nel contesto storico delineatosi alla fine del secondo dopoguerra in documenti internazionali quali la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e la Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali. Si promuoverà la consapevolezza del valore inalienabile dell'essere umano e delle responsabilità individuali e sociali che ne derivano. Ci si soffermerà su alcuni diritti umani in particolare, anche attraverso le esperienze di personaggi che si sono impegnati nella lotta per la loro conquista e difesa: Martin Luther King, Nelson Mandela, Aung San Suu Kyi. Eleanor Roosevelt... Si rifletterà, anche facendo riferimento ai Rapporti di Amnesty International, sulle persistenti violazioni dei diritti umani nel mondo contemporaneo.

FINALITÀ EDUCATIVE: conoscenza dei principali documenti internazionali in tema di diritti umani e degli organismi che si occupano della loro promozione e salvaguardia.

Valutazione del valore primario della dignità dell'uomo, dei suoi diritti fondamentali irrinunciabili e della solidarietà tra gli uomini anche a livello internazionale; maturazione individuale di una visione critica e partecipativa, atteggiamento irrinunciabile al fine di favorire la coscienza civica; presa di coscienza delle proprie responsabilità e dei valori individuali in relazione ai diritti doveri di giustizia, libertà, tolleranza, dignità.

CONTENUTI: Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo del 1948; Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali del 1950; Azioni e Rapporti di Amnesty International; notizie di attualità.

ATTIVITÀ Lettura di testi di vario genere: libri, documenti, articoli di giornale, siti web. Visione di video. Conversazioni. Produzioni grafiche e scritte. Ricerca autonoma di materiali.

VALUTAZIONE Si baserà, oltre che sulla rilevazione delle conoscenze acquisite, sulla osservazione sistematica della partecipazione e della capacità di argomentare in una discussione.

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43
Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19
Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo

grado
Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPRENSIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: toic87600l@istruzione.it

Sito web: www.icginostrada.edu.it

C.F. 97718910017



CLASSE 5B plesso Fontana

PROGETTAZIONE DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA A.S 2023-24

L'attività alternativa prevederà un percorso di filosofia a partire dalle domande spontanee e dai dubbi scaturiti dai bambini, dalle loro esperienze personali e dal loro background.

Finalità

Attraverso l'approccio del "dialogo socratico", favorire l'emergere del pensiero critico, promuovere la capacità di porsi domande e confrontarsi in un dialogo costruttivo, la riflessione su concetti astratti, complessi e indeterminati e la costruzione collettiva del sapere.

Obiettivi

- Incentivare la curiosità per il conoscere e lo scoprire insieme.
- Migliorare la capacità di ascolto e la partecipazione attiva alle discussioni collettive.
- Stimolare il pensiero creativo e divergente attraverso il dialogo.
- Incentivare la capacità di porsi domande e fare ipotesi.
- Interrogarsi su valori e temi importanti nel proprio vissuto e nel mondo circostante.
- Affinare la capacità di argomentare scelte e idee personali.
- Favorire la capacità di autovalutazione del proprio pensiero (mettersi in discussione).
- Progredire nell'acquisizione e nello sviluppo di abilità sociali e socio-emozionali.
- Favorire l'emergere di un pensiero critico e del pensiero filosofico.
- Riflettere su problemi aperti, ancora controversi e indeterminati come i concetti di verità, giustizia, etica, morale, bontà, morte, bellezza, persona, cura, amicizia, infinito, libertà...
- Favorire l'indagine delle cause, delle origini, dei motivi, delle conseguenze, e delle implicazioni di un fenomeno.

Metodologia

Partendo dalla domanda "Per ogni domanda esiste una risposta?" i bambini, facilitati dall'insegnante, avvieranno un processo dialogico che generi ipotesi, idee, emozioni, riflessioni, punti di vista e convinzioni da condividere e discutere, per indagarne le motivazioni sottese, formando un gruppo di ricerca con regole condivise, in cui ognuno abbia la possibilità di arricchimento reciproco ed autovalutazione del proprio pensiero.

Prima della conclusione di ogni lezione il gruppo rielaborerà insieme i processi mentali attraversati e il percorso raggiunto che verrà fissato sul quaderno in forma di scrittura o mappe concettuali. Alcuni degli argomenti verranno trattati in presenza dell'intero gruppo classe in contemporaneità con l'insegnante di religione.

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43

Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19

Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo grado

Rosselli via Ricasoli, 15



ISTITUTO COMPRENSIVO
GINOSTRADA

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: toic876001@istruzione.it

Sito web: www.icginostrada.edu.it

C.F. 97718910017



CLASSE 5c plesso Fontana

Il percorso di quest'anno scolastico è legato all'educazione civica, ai diritti dell'infanzia e all'Agenda 2030, per guidare i bambini verso uno sviluppo e consolidamento di una consapevolezza di sé all'interno di un gruppo, di una comunità, scolastica, educante e sociale.

Finalità:

Stimolare la riflessione sulle regole per il benessere comune: rispetto degli altri, delle cose e dell'ambiente

Consolidare una lettura critica dei messaggi nella società intorno a noi

Educare alla conoscenza delle diverse culture dei popoli vicini e lontani

Educare alla conoscenza delle diverse realtà socio-economiche attuali presenti sia vicino sia lontano da noi

Obiettivi:

prendere coscienza di sé

conoscere gli altri

riconoscere le emozioni altrui

sapersi confrontare con gli altri, mettendo a fuoco l'esistenza di più punti di vista

riconoscere la propria posizione nel mondo, e l'importanza dei diritti per noi ormai acquisiti e garantiti

riconoscere realtà intorno a noi (vicine e lontane) in cui questi diritti non siano invece garantiti

ragionare sulle azioni che ognuno di noi potrebbe mettere in atto per sopperire alle differenze tra realtà

Attività e contenuti:

lettura della Carta dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

discussioni

letture di libri

racconti

giochi di ruolo

Infanzia

Rodari c.so Regina Margherita, 43

Vanchiglietta via Manin, 20

Primaria

Fontana via Buniva, 19

Muratori via Ricasoli, 30

Secondaria di primo

grado

Rosselli via Ricasoli, 15