



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic87600l@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.it
www.icviaricasoli.it
C.F. 97718910017



Programmazione di Lingua francese

Anno Scolastico: 2023/2024

Prof.ssa PENNA Rosa

Testo adottato: Bien Joué! GLOBAL Vol. 2

Classi: 2A, 2C, 2E

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Osservazioni generali

La programmazione terrà conto della situazione di partenza della classe, delineata in base alle osservazioni sistematiche del processo di apprendimento degli allievi e dei loro progressi *in itinere*. Per la progettazione didattica nonché per la valutazione delle abilità e delle conoscenze linguistiche degli alunni seguirò le linee guida generali tracciate dal QCER per le lingue e nello specifico gli obiettivi specifici di apprendimento declinati per il primo anno.

Obiettivi cognitivi

2.1 Competenze

Comunicare in una lingua straniera, competenze sociali e civiche, imparare ad imparare, competenza digitale, spirito di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale.

2.2 Abilità: comprensione e produzione orale e scritta

Saper comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente, saper identificare le informazioni fondamentali all'ascolto e alla lettura in semplici testi, saper comprendere testi attinenti alla sfera quotidiana, saper descrivere se stesso, gli altri e l'ambiente con lessico più articolato, saper riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Saper interagire in semplici conversazioni relative all'ambito quotidiano. Saper riflettere sulla lingua e sui vari aspetti della cultura e civiltà della lingua comunitaria.

CONTENUTI TEMATICHE E CONOSCENZE PROPOSTE

Funzioni comunicative

Saper descrivere un oggetto, esprimere i propri gusti e le proprie preferenze, parlare al telefono, fare un invito, accettare o rifiutare un invito, saper descrivere la propria casa e la propria camera, saper localizzare un oggetto nello spazio, chiedere e dire l'ora, raccontare la propria giornata e descrivere la routine quotidiana, saper raccontare un fatto al passato.

Civiltà /cultura

Nel corso dell'anno saranno affrontati alcuni argomenti della cultura e della civiltà francese relativi a geografia, ecologia, storia ed educazione civica, cinema, letteratura. Le tematiche saranno scelte tenendo conto degli interessi personali dei ragazzi e del livello di conoscenza della lingua acquisito.



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic87600l@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.it
www.icviaricasoli.it
C.F. 97718910017



ATTIVITÀ SVOLTE DAGLI STUDENTI

Ascolto di dialoghi, dettati, visione di alcuni video sulle principali città francese, lettura e drammatizzazione di un dialogo, ripetizione di parole frasi, esposizione di un argomento, interazione a coppie/di gruppo, jeux de rôle, simulazioni, descrizioni di immagini e foto, lettura con domande vero-falso/di comprensione/scelta multipla, lettura di un breve testo e scrittura di uno simile, attività di scrittura per memorizzare lessico, funzioni comunicative e strutture, completamento o creazione di brevi dialoghi su traccia di semplici testi, scrittura di brevi testi con informazioni date, scrittura di mail, risposte a questionari, attività di vario tipo (abbinamento/completamento/vero-falso/scelta multipla/trasformazione/costruzione di frasi/riordino di parole/sostituzione/reimpiego/riflessione), visione di film in lingua originale con sottotitoli in italiano e relativa scheda da completare, traduzioni di frasi dall'italiano al francese.

STRATEGIE DIDATTICHE, METODOLOGIE E SUSSIDI

L'approccio metodologico che mi propongo di utilizzare è quello attivo, basato sul saper fare e sull'agire, come indicato anche nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, che consiste nell'uso di attività procedurali (comprensione e produzione orale/scritta, interazione) che coinvolgono attivamente lo studente nel processo di apprendimento.

Le soluzioni organizzative impiegate saranno: lezione frontale e interattiva, lavoro di coppia, di gruppo e individuale, correzione collettiva dei compiti, flipped classroom /classe rovesciata.

Gli strumenti: "Bien Joué!GLOBAL" voll. 1-2, "Bien Joué!GLOBAL pour tous", "Mini-dictionnaire illustré", fotocopie fornite dall'insegnante per approfondimenti, materiali audiovisivi, materiali autentici (depliant, foto, riviste), cartina geografica, dizionario bilingue.

Attrezzature e spazi didattici utilizzati: utilizzo dell'aula di apprendimento di lingua francese L2 dotata di SMART board

Tempi

I tempi di svolgimento del programma, come la quantità dei contenuti dipenderanno dalla risposta della classe alle varie proposte.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Prove scritte, interrogazioni orali, lavori di gruppo, compiti di realtà.

MODALITÀ DI RECUPERO

Per gli alunni che presentano difficoltà, sono previsti interventi di recupero curricolare *in itinere* con lo scopo di raggiungere gli obiettivi minimi: interrogazioni orali programmate, ripetizione degli argomenti trattati, attività guidate, collettive e individuali, di rinforzo delle conoscenze solo parzialmente acquisite. La correzione in classe delle verifiche (svolta collettivamente) e la correzione quotidiana dei compiti assegnati per casa, rappresentano un'ulteriore modalità volta al recupero, alla ripetizione dei contenuti e all'acquisizione di una maggiore padronanza del metodo di studio e degli strumenti di lavoro.

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

Agli alunni con abilità più sicure si proporranno attività di approfondimento e di rielaborazione dei contenuti, ma con modalità e difficoltà diverse, suggerimenti per affinare il metodo di studio e lavoro ed eventualmente l'opportunità di affiancare i compagni in difficoltà in qualità di tutor.





ISTITUTO COMPRESIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic87600l@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.it
www.icviaricasoli.it
C.F. 97718910017



MODALITÀ DI GESTIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

La comunicazione sull'andamento educativo e didattico della classe e dei singoli alunni avviene attraverso:

- Registro elettronico
- Diario
- Colloqui individuali

Torino, 15 ottobre 2023

Firma
Prof.ssa Rosa Penna



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)