



**Istituto Comprensivo Gino Strada**  
 Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino  
 Tel. 011.01132032  
 E-mail: toic87600l@istruzione.it  
 Sito web: www.icginostrada.it  
 www.icviaricasoli.it  
 C.F. 97718910017



*secondaria di primo grado Rosselli*

**ANNO SCOLASTICO 2023-24**

**CLASSE 2**

**DOCENTE GASTALDI Paolo**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1. L'identità storica di Gesù ed il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo	a) Saper ricostruire l'esistenza storica di Gesù attraverso la lettura di alcune testimonianze storiche cristiane e non cristiane b) Saper cogliere gli elementi di valore storico nel racconto dei Vangeli, di San Paolo e degli Apostoli.
2. L'opera di Gesù, la sua morte e resurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità.	a) Sapersi orientare all'interno di un Vangelo sinottico per cogliere quegli elementi significativi del messaggio di Gesù: parabole, miracoli, discorsi e segni di Gesù. b) Riconoscere nel Kerigma il nucleo del messaggio apostolico c) Saper documentare, con riferimenti al N.T., come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia del Cristianesimo
3. Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio	a) Essere in grado, attraverso una lettura storico-critica, di cogliere il contenuto del libro degli Atti degli Apostoli, nel quale vengono evidenziati somiglianze e contrasti tra Ebraismo e la giovane comunità cristiana
4. La preghiera al Padre nella vita di Gesù e nell'esperienza dei suoi fratelli.	a) Comprendere la valenza messianica della preghiera di Gesù al Dio Padre: come Figlio che si rivolge al Padre con fiducia e amore b) Saper individuare lo specifico della preghiera cristiana e le sue diverse forme nella storia della liturgia
5. I Sacramenti, incontro con il Cristo nella Chiesa, come fonte di vita nuova	a) Essere in grado di evidenziare gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti, anche in rapporto alla loro evoluzione storica.
6. La Chiesa, generata nello Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità dei fratelli, edificata da carismi e ministeri	a)Cogliere nell'organizzazione della Chiesa le caratteristiche e le responsabilità di ministeri, vocazioni e istituzioni ecclesiali b) Saper individuare nella storia della Chiesa quei valori evangelici che hanno ispirato la formazione dei diritti dell'uomo e della crescita umana in Europa e nel mondo.

## ***Metodologia***

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Visione guidata di film
- Lettura del manuale
- Lettura testi narrativi
- Lettura testi biblici

## ***Strumenti***

- Libro di testo
- Testi didattici di supporto
- Schede appositamente predisposte
- Materiale audiovisivo
- Bibbia
- Materiale fornito dagli allievi

## ***Valutazione***

- Comprensione dei temi affrontati
- Capacità di esprimere in modo personale gli elementi essenziali delle tematiche proposte
- Interesse, impegno e partecipazione
- Comprensione dei valori proposti dalla religione cattolica

## ***Verifiche***

- Test d'ingresso.
- Verifica scritta in forma di questionari, o verifica scritta a risposta aperta o relazioni scritte su argomenti trattati.
- Interrogazioni orali.