

## Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli 30, 10100 Torino

Tel. 01101132032

Mail: toic87600l@istruzione.it - PEC: toic87600l@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 97718910017 - C.M.: TOIC87600L

Al Consiglio di Istituto

Al Dsga

All'albo on line

Al Sito Web

Agli Atti

Prot. 1460 del 02/02/2024

**OGGETTO:** AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR ED ESPERTI PER PERCORSI EXTRACURRICOLARI DI CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE PER ALUNNI SCUOLA SECONDARIA

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall'unione europea – Next Generation eu. missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)".**

**TITOLO PROGETTO: EUREKA**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30659**

**CUP: D14D23002390006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota

LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”.

**VISTO** il DM 65 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell’Istruzione nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.;

**CONSIDERATA** che per l’attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”; prevede l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTE** Le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR. Gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, e di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**VISTO** l’accordo di concessione prot. 1585 del 06/01/2024 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica IC GINO STRADA per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “EUREKA”, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n° 15 del 13/12/2023 di approvazione del progetto in merito ai titoli e competenze del TEAM per le competenze Stem e Multilinguistiche;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n° 37 del 14/12/2023 di approvazione del progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 15/02/2023 di approvazione del programma annuale E.F. 2023 e le successive variazioni;

**VISTO** il decreto di assunzione al bilancio (prot. 199 del 08/01/2024) relativo al progetto in oggetto;

**VISTA** la necessità di individuare docenti tutor ed esperti per percorsi extracurricolari di certificazioni linguistiche per alunni scuola secondaria per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

| Ruolo  | n° figure richieste | Ore di impegno massime cadauno | Ore totali |
|--|---------------------|--------------------------------|------------|
| Docente TUTOR per il percorso di certificazione KET per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado   | 1                   | 15                             | 15         |
| Docente ESPERTO per il percorso di certificazione KET per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado | 1                   | 15                             | 15         |

|   |   |    |    |
|---|---|----|----|
| <b>Docente TUTOR per il percorso di certificazione TRINITY per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado</b>   | 1 | 15 | 15 |
| <b>Docente ESPERTO per il percorso di certificazione TRINITY per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado</b> | 1 | 15 | 15 |

Le attività dovranno essere svolte in ore extrascolastiche e al di fuori dall'orario di servizio del personale.

Il compenso orario per i docenti esperti è pari a 79 Euro lordo stato, il compenso orario per i docenti tutor è pari a 34 Euro lordo stato

## **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 del giorno 09/02/2024 per i docenti interni all'istituto esclusivamente a mano presso la segreteria dell'Istituto o a mezzo PEC, ed entro le ore 12:00 del giorno 12/02/2024, per i docenti esterni all'Istituto**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

## **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## **Art. 4 partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

## **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Per la selezione dei docenti esperti è richiesto il possesso della certificazione linguistica almeno pari a C1 secondo

il quadro europeo QCER, tale condizione è richiesta per l'ammissibilità delle candidature dei docenti esperti.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

#### **Art. 6 Casi particolari**

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

#### **Art. 7 Compiti dei docenti**

##### 1. Prestazioni richieste al docente esperto

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

##### 2. Prestazioni richieste al docente tutor

- Curare il monitoraggio del corso contattando gli allievi e le famiglie in caso di assenze ingiustificate;
- Collaborare con l'esperto nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti;
- Curare, ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

#### **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Oscar Eugenio Maroni.

Il RUP  
Dirigente Scolastico  
Oscar Eugenio Maroni  
*doc. f.to digitalmente*



- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### **DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

**Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLAPIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO**

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo Gino Strada al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI DI CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE PER ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, PER IL RUOLO DI : \_\_\_\_\_**

*(inserire una griglia per ogni ruolo richiesto)*

**Criteria di ammissione:**

- essere docente interno a tempo indeterminato

| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br>NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN<br>CUI SICONCORRE                              |                                |                     | n.riferimento<br>all'interno<br>del<br>curriculum | da compilare<br>a cura del<br>candidato | da compilare<br>a cura della<br>commissione |
|--|--------------------------------|---------------------|---|---|---|
| <b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)                               | Verrà valutata una sola laurea | <b>PUNTI</b>        |   |   |   |
|  |                                | <b>15</b>           |   |   |   |
| <b>A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (triennale, in alternativa al punto A1)                          | Verrà valutata una sola laurea | <b>10</b>           |   |   |   |
| <b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)   | Verrà valutato un solo diploma | <b>5</b>            |   |   |   |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                               |                                |                     |   |   |   |
| <b>B1. COMPETENZE STEM CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>   | Max 1 cert.                    | <b>5</b>            |   |   |   |
| <b>B2. COMPETENZE CLIL CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>   | Max 1 cert.                    | <b>5</b>            |   |   |   |
| <b>B3. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA C2</b>   | Max 1 cert.                    | <b>10</b>           |   |   |   |
| <b>LE ESPERIENZE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>  |                                |                     |   |   |   |
| <b>C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min.20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI</b>         | Max 5                          | <b>2 punti cad.</b> |   |   |   |
| <b>C2. ESPERIENZE DI TUTOR O ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI</b>                | Max 5                          | <b>2 punti cad.</b> |   |   |   |
| <b>C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA SU ATTIVITA' STEM</b>                       | MAX 5<br>max 1 per anno        | <b>2 punti cad.</b> |   |   |   |
| <b>C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA SU ATTIVITA' IN LINGUE STRANIERE E CLIL</b> | MAX 5<br>max 1 per anno        | <b>2 punti cad.</b> |   |   |   |

|  |       |                     |  |  |  |
|--|-------|---------------------|--|--|--|
| <b>C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)</b>                                 | Max 5 | <b>2 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)</b>   | Max 5 | <b>2 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi su didattica STEM e CLIL (min.6 ore))</b> | Max 5 | <b>2 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)</b>                    | Max 5 | <b>2 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>TOTALE MAX</b>  |       | <b>100</b>          |  |  |  |

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_