

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli 30, 10100 Torino

Tel. 01101132032

Mail: toic87600l@istruzione.it - PEC: toic87600l@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 97718910017 - C.M.: TOIC87600L

All'albo on line

Al Sito Web

Alla Dsga

Agli Atti

Istituto Comprensivo Statale - "Gino Strada"-Torino
Prot. 0016163 del 18/11/2024
IV-2 (Entrata)

OGGETTO: VALUTAZIONE CURRICULA PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR ED ESPERTI PER PERCORSI EXTRACURRICOLARI DI CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE PER ALUNNI SCUOLA SECONDARIA Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall'unione europea – Next Generation eu. missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)".

TITOLO PROGETTO: EUREKA

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30659

CUP: D14D23002390006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)".
- VISTO** il DM 65 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.;
- CONSIDERATA** che per l'attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)"; prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTE** Le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR. Gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, e di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.
- VISTO** l'accordo di concessione prot. 1585 del 06/01/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IC GINO STRADA per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "EUREKA", che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n° 15 del 13/12/2023 di approvazione del progetto in merito ai titoli e competenze del TEAM per le competenze Stem e Multilinguistiche;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n° 37 del 14/12/2023 di approvazione del progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 15/02/2023 di approvazione del programma annuale E.F. 2023 e le successive variazioni;
- VISTO** il decreto di assunzione al bilancio (prot. 199 del 08/01/2024) relativo al progetto in oggetto;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "**docenti Esperti e Tutor per i percorsi extracurricolari di certificazioni linguistiche per gli alunni della scuola secondaria** " per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'esito dell'avviso **interno** prot. n° 15163 del 04/11/2024
- RITENUTE** Ammissibili e valide le candidature pervenute;

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, procedendo in autonomia, alla valutazione dei curriculum dei candidati per le figure costituenti il Team del progetto in parola e alla stesura delle rispettive graduatorie provvisorie.

1) **PERCORSO DI CERTIFICAZIONE DELF A2 PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI TERZE**

Graduatoria per Docente TUTOR per il percorso di certificazione delf a2 per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado – classi terze		
N.	COGNOME NOME	PUNTEGGIO
1	PENNA ROSA	31

Graduatoria per Docente ESPERTO per il percorso di certificazione delf a2 per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado – classi terze

N.	COGNOME NOME	PUNTEGGIO
1	FORNASIERO ANTONIETTA	21

2) PERCORSO DI CERTIFICAZIONE TRINITY GESE GRADE 2 (CEFR A1) PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI PRIME

Graduatoria per Docente TUTOR per il percorso di certificazione trinity gese grade 2 (cefr a1) per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado – classi prime

N.	COGNOME NOME	PUNTEGGIO
1	CHIARILLI BARBARA	27

Graduatoria per Docente ESPERTO per il percorso di certificazione trinity gese grade 2 (cefr a1) per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado – classi prime

N.	COGNOME NOME	PUNTEGGIO
1	GIACOMETTI ELISABETTA	27

1) PERCORSO DI CERTIFICAZIONE TRINITY GESE GRADE 4 (CEFR A2.2) PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI SECONDE

Graduatoria per Docente TUTOR per il percorso di certificazione trinity gese grade 4 (cefr a2.2) per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado – classi seconde

N.	COGNOME NOME	PUNTEGGIO
1	RUSSIELLO GIOVANNA	25

Graduatoria per Docente ESPERTO per il percorso di certificazione trinity gese grade 4 (cefr a2.2) per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado – classi seconde

N.	COGNOME NOME	PUNTEGGIO
1	MASARACCHIO Flavia	27

2) PERCORSO DI CERTIFICAZIONE KEY FOR SCHOOLS (EX KET – CEFR A2) PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE

Graduatoria per Docente TUTOR per il percorso di certificazione key for schools (ex ket – cefr a2) per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado classi terze

N.	COGNOME NOME	PUNTEGGIO
	SACCA' FLORIANA	15

Graduatoria per Docente ESPERTO per il percorso di certificazione key for schools (ex ket – cefr a2) per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado classi terze

N.	COGNOME NOME	PUNTEGGIO
1	MAROGGIO SIMONA MARIA	29

Eventuali reclami potranno essere presentati entro **5 giorni** dalla data di pubblicazione delle presenti graduatorie dopodiché saranno definitive.

Il Dirigente Scolastico
Oscar Eugenio Maroni
doc. f.to digitalmente