



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

67.562,26 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C. GINO STRADA - TORINO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TOIC87600L

Città

TORINO

Provincia

TORINO

Legale Rappresentante

Nome

Oscar Eugenio

Cognome

Maroni

Codice fiscale

MRNSRG76R29L219X

Email

toic87600l@istruzione.it

Telefono

01101132032

Referente del progetto

Nome

ROBERTA

Cognome

MERCURIO

Codice Fiscale

MRCRRT82L59F335H

Informazioni progetto

Codice CUP

D14D23003500006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-38420

Titolo progetto

DOMANI

Descrizione progetto

Il progetto "DOMANI" - PNRR per la formazione del personale scolastico nelle scuole statali, in linea con il Decreto Ministeriale 66/2023, è un'iniziativa strategica volta a potenziare le competenze digitali e l'innovazione nell'ambito dell'istruzione. Attraverso una serie di percorsi formativi e laboratori pratici, il progetto mira a preparare docenti e personale amministrativo ad affrontare le sfide e le opportunità della trasformazione digitale. Le attività formative si concentrano sull'uso efficace delle tecnologie digitali in classe, l'integrazione di strumenti innovativi nell'insegnamento e la promozione di pratiche pedagogiche avanzate. Inoltre, il progetto si propone di creare una cultura organizzativa che favorisca la condivisione delle migliori pratiche, la collaborazione interdisciplinare e l'adattamento continuo ai cambiamenti tecnologici. L'obiettivo finale è quello di garantire un'istruzione di qualità e di preparare gli studenti ad essere cittadini competenti e consapevoli nella società digitale del futuro.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		2.184,00 €	12	Compilato	26.208,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.184,00 €	13	Compilato	28.392,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	12.962,26 €	1	Completato	12.962,26 €

Totale richiesto per l'intervento

67.562,26 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

I fabbisogni formativi individuati per il personale scolastico riflettono le esigenze emergenti legate alla trasformazione digitale delle scuole. Si elencano, in sintesi, qui di seguito: 1. Formazione sui Fondamenti Digitali: Il personale scolastico deve acquisire competenze di base nell'uso di strumenti digitali, compresi software, applicazioni e piattaforme online utilizzati per la gestione delle lezioni, la creazione di contenuti educativi e la comunicazione con gli studenti e i genitori. 2. Didattica Digitale: È necessario sviluppare competenze pedagogiche per l'integrazione efficace della tecnologia nell'insegnamento e nell'apprendimento. Ciò include la progettazione di attività didattiche coinvolgenti, la valutazione delle risorse digitali e la gestione delle classi virtuali. 3. Sicurezza Informatica e Privacy: Il personale scolastico deve essere consapevole delle questioni legate alla sicurezza informatica e alla privacy dei dati degli studenti. Ciò implica la conoscenza delle best practice per proteggere le informazioni sensibili e prevenire rischi legati alla cyber security. 4. Innovazione e Creatività: È fondamentale promuovere un approccio innovativo e creativo all'uso della tecnologia in classe. Ciò include l'esplorazione di strumenti digitali avanzati per favorire l'apprendimento attivo e la partecipazione degli studenti. 5. Collaborazione e Condivisione delle Risorse: La formazione dovrebbe incoraggiare la collaborazione tra insegnanti per lo scambio di idee, risorse e pratiche didattiche innovative. Piattaforme di condivisione online e reti professionali possono svolgere un ruolo chiave nel favorire questa collaborazione. 6. Adattabilità e Crescita Professionale Continua: Date la rapida evoluzione tecnologica, è essenziale che il personale scolastico sviluppi una mentalità aperta all'apprendimento continuo e all'adattamento ai cambiamenti. Corsi di formazione, workshop e webinar dovrebbero essere disponibili per consentire al personale di rimanere aggiornato sulle nuove tecnologie e le migliori pratiche didattiche. Tali fabbisogni formativi sono coerenti con le linee guida stabilite dal PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali, con quanto previsto nel PTO 2022-25, nel Piano di miglioramento e nel curriculum d'Istituto.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti

- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

La nostra scuola, in conformità con il Decreto Ministeriale 66/2023 e nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), si impegna a implementare un Piano di Formazione per il personale scolastico al fine di affrontare con successo la transizione digitale. Il nostro obiettivo è creare un ambiente formativo inclusivo e innovativo che prepari il personale scolastico ad utilizzare in modo efficace le tecnologie digitali per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento. Il piano di formazione "DOMANI" si articola in diversi percorsi formativi e laboratori che coinvolgono tutto il personale scolastico, dal corpo docente al personale amministrativo e tecnico. I percorsi formativi sono progettati in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Piano di Formazione d'Istituto, tenendo conto delle specifiche esigenze e dei livelli di competenza del personale. Il Piano sarà anche in coerenza e abilitante i progetti svolti nell'acquisto di dotazioni digitali nel corso degli anni quali: PON Reti e connessione Wireless, PON Digital Board, PON Infanzia, PNRR Scuola 4.0 e PNRR Stem e multilinguismo. I percorsi formativi includono: 1. Formazione sui Fondamenti Digitali: Corsi introduttivi per il personale meno esperto sull'uso di strumenti digitali di base, compresi software per la gestione delle lezioni e la comunicazione online. 2. Didattica Digitale: Percorsi dedicati alla progettazione di attività didattiche innovative, all'utilizzo di piattaforme e strumenti digitali per arricchire l'apprendimento degli studenti. 3. Sicurezza Informatica e Privacy: Moduli specifici per sensibilizzare il personale alle questioni di sicurezza informatica e alla gestione responsabile dei dati degli studenti. 4. Innovazione e Creatività: Laboratori pratici per esplorare nuove tecnologie educative, stimolare la creatività e favorire l'innovazione pedagogica. 5. Collaborazione e Condivisione delle Risorse: Incontri e workshop per promuovere la condivisione delle migliori pratiche e delle risorse digitali tra i docenti e il personale. Le modalità di organizzazione ed erogazione della formazione prevedono un mix di approcci, inclusi corsi in presenza, sessioni online sincrone e asincrone, nonché laboratori pratici sul campo. Saranno utilizzate piattaforme digitali intuitive per facilitare l'accesso ai materiali formativi e favorire la partecipazione attiva del personale. Il rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2 sarà garantito attraverso la progettazione dei percorsi formativi in linea con le competenze e gli obiettivi definiti da tali quadri. I contenuti formativi saranno strutturati in modo da promuovere lo sviluppo delle competenze digitali chiave tra il personale scolastico, al fine di rispondere alle sfide e alle opportunità della società digitale contemporanea. In conclusione, il nostro Piano di Formazione per la Transizione Digitale mira a creare un ambiente di apprendimento dinamico e inclusivo, dove il personale scolastico può acquisire le competenze necessarie per guidare con successo la trasformazione digitale nelle nostre scuole.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

La scuola adotterà strategie flessibili e progressive per coinvolgere enti ed esperti nella transizione digitale sia applicata alla didattica che alla gestione e amministrazione, in coerenza con la sezione relativa al partenariato. Dopo l'identificazione di esigenze specifiche dei docenti e del personale ata, di obiettivi del progetto, di competenze necessarie e di competenze già presenti internamente all'Istituto, si valuterà ove valorizzare le competenze interne e ove ricercare il coinvolgimento di esterni. La ricerca di partner esterni sarà guidata dalla flessibilità e dall'adattabilità alle esigenze emergenti, consentendo di avviare collaborazioni mirate in linea con gli obiettivi del progetto. Si manterrà un approccio aperto a nuove collaborazioni durante lo sviluppo del progetto e a valutare con continuità le opportunità di coinvolgimento di nuovi partner. Saranno valutate collaborazioni con: Università; istruttori e enti qualificati nella formazione; enti, organizzazioni o aziende attive nella formazione e implementazione della transizione digitale.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Nella candidatura del progetto "DOMANI" - PNRR per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale, sono previste attività relative alla Comunità di Pratiche per favorire l'apprendimento collaborativo e lo scambio di conoscenze tra i membri del corpo docente e del personale tecnico-amministrativo. La composizione della Comunità di Pratiche sarà inclusiva e multidisciplinare, coinvolgendo insegnanti di diverse materie e ruoli, dirigenti scolastici, dsga, coordinatori dei dipartimenti, animatore digitale e team per l'innovazione. Questa diversità di prospettive favorirà un approccio globale alla trasformazione digitale, consentendo di affrontare le sfide e cogliere le opportunità con una visione integrata. Le attività della Comunità di Pratiche si svolgeranno secondo modalità operative flessibili e partecipative, incentrate sull'esperienza concreta e il confronto tra i membri. Alcune delle modalità operative che adotteremo includono: 1. Incontri Periodici: Organizzeremo regolari incontri sia virtuali che in presenza per discutere tematiche legate all'integrazione delle tecnologie digitali nell'insegnamento e nell'apprendimento. 2. Sessioni di Condivisione delle Esperienze: Promuoveremo sessioni in cui i membri potranno condividere le proprie esperienze, successi e sfide nell'utilizzo delle tecnologie digitali in classe. 3. Laboratori Pratici: Organizzeremo laboratori pratici dove i membri potranno sperimentare nuovi strumenti e approcci tecnologici, collaborare nella progettazione di attività didattiche innovative e condividere le loro scoperte. 4. Gruppi di Lavoro Tematici: Formeremo gruppi di lavoro su tematiche specifiche, come l'integrazione di strumenti digitali per la valutazione, lo sviluppo di risorse educative digitali o la progettazione di percorsi formativi personalizzati. 5. Piattaforma Online Collaborativa: Utilizzeremo una piattaforma online dedicata per favorire la condivisione di risorse, la comunicazione e la collaborazione tra i membri anche al di fuori degli incontri programmati. La Comunità di Pratiche sarà guidata da un coordinatore designato, responsabile di facilitare le attività, stimolare il dialogo e favorire la partecipazione attiva di tutti i membri. Il coordinatore sarà anche il punto di contatto per la gestione delle risorse e il coordinamento delle iniziative della Comunità.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
12	180	26.208,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
13	65	28.392,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	381.24	12.962,26 €
				Importo totale attività	12.962,16 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	86	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

28/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.