

## Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli 30, 10100 Torino

Tel. 01101132032

Mail: toic87600l@istruzione.it - PEC:

toic87600l@PEC.istruzione.it Codice Fiscale: 97718910017 - C.M.:

TOIC87600L

All'albo on line

Al SitoWeb

Agli Atti

Al Dsga

Istituto Comprensivo Statale - "Gino Strada"-Torino  
Prot. 0016014 del 15/11/2024  
VII (Uscita)

**OGGETTO: DECRETO DI CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER**

- 2 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE;
- 14 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO;

**DEL PERSONALE SCOLASTICO A VALERE SUL PROGETTO**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**Avviso pubblico M4C1I2.1-2023-1222 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**TITOLO PROGETTO: DOMANI**

**CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-38420**

**CUP: D14D23003500006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione

del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Avviso pubblico M4C1I2.1-2023-1222 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

**VISTO** il DM 66 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)). Avviso pubblico M4C1I2.1-2023-1222 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

**VISTE** Le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito, la formazione di “circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione”. La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarità con la linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”.

**VISTO** l'accordo di concessione prot. 40133 del 03/03/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IC GINO STRADA per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “DOMANI”, CUP D14D23003500006, identificativo progetto M4C1I2.1-2023- 1222-P-38420 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 65/2023, Missione 4

– Istruzione e Ricerca – Componente1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n° 16 del 28/02/2024 di approvazione del progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n° n.5 del 14/03/2024 di approvazione del progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 15/02/2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

**CONSIDERATO** che l'incarico di “attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto

**DATO ATTO** non suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA

**RITENUTO** pertanto di poter autorizzare l'incarico di “attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi” a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n.9233 del 11/07/2024 diretto al conferimento di n. 9 incarichi individuali esperti e n.9 incarichi individuali tutor, per la realizzazione di n.9 EDIZIONI DI FORMAZIONE DOCENTI

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n.14173 del 18/10/2024 diretto al conferimento di n. 16 incarichi individuali esperti e n.16 incarichi individuali tutor, per la realizzazione di n.16 - 3 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE; - 13 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO;

**VISTO** la graduatoria prot. n° 15675 DEL 11/11/2024;

**PRESO ATTO** essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi e dell'assenza di ricorsi pervenuti;

**TENUTO CONTO** delle circolare interna n° 87 del 08/11/2024 che indicava come termine il 14/11 per l'iscrizione ai corsi.

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

## DECRETA

### Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

#### 2 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE;

TITOLO DEL CORSO	DOCENTE ESPERTA/O	DOCENTE TUTOR	N° ORE CORSO	MODALITA' EROGAZIONE
Formazione generale: Metodologie didattiche innovative e strumenti digitali	CARUSO PIERA	ANTONIOTTI ELISA	10	a distanza, misto
Formazione generale: Intelligenza Artificiale	LUCHINO DAVIDE	NAZZARI BARBARA	10	a distanza, misto

#### 14 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO;

TITOLO DEL CORSO	DOCENTE ESPERTA/O	DOCENTE TUTOR	N° ORE CORSO	MODALITA' EROGAZIONE
Laboratorio 1: Riflessione sui linguaggi digitali - Parole non ostili e comunicazione non violenta	ZAGREBELSKY IRENE	PONCINO SERENA	10	presenza in forma laboratoriale
Laboratorio 2: Riflessione sui linguaggi digitali - Parole non ostili e comunicazione non violenta	ZAGREBELSKY IRENE	PONCINO SERENA	10	presenza in forma laboratoriale
Laboratorio storytelling: Podcast	ZANARDO MARGHERITA	ANTONIOTTI ELISA	10	presenza in forma laboratoriale
Laboratorio storytelling: Stop motion e realizzazione Video	ZANARDO MARGHERITA	ANTONIOTTI ELISA	10	presenza in forma laboratoriale
Laboratorio storytelling: creazione, realizzazione Siti web e Blog con estensioni gsuite	MARTINO DANIELE ANGELO	VALLARIELLO EDOARDO	10	presenza in forma laboratoriale
Laboratorio storytelling: Creare Audiovisivi (documentare attività didattiche)	ZANARDO MARGHERITA	NAZZARI BARBARA	10	presenza in forma laboratoriale
Laboratorio STEAM: Robotica educativa	SABA DANIELA SARA	RUSSELLIO GIOVANNA	10	presenza in forma laboratoriale

<b>Laboratorio STEAM: Modellizzazione 3d e stampa</b>	PUGGIONI SARA	VALLARIELLO EDOARDO	10	presenza in forma laboratoriale
<b>Laboratorio STEAM: Pensiero computazionale da analogico a digitale</b>	SABA DANIELA SARA	RUSSIELLO GIOVANNA	10	presenza in forma laboratoriale
<b>Laboratorio IA: Riflessione, produzione e critica</b>	LUCHINO DAVIDE	NAZZARI BARBARA	10	presenza in forma laboratoriale
<b>Laboratorio IA: Educare e insegnare ai tempi dell'AI</b>	LUCHINO DAVIDE	NAZZARI BARBARA	10	presenza in forma laboratoriale
<b>Laboratorio Inclusione: Strumenti per digitali per l'inclusione</b>	LEGIERI CECILIA	OLIVIERO MARTA ANNA	10	presenza in forma laboratoriale
<b>Laboratorio Successo formativo: Strumenti per l'individualizzazione e personalizzazione dell'intervento didattico</b>	CARUSO PIERA	OLIVIERO MARTA ANNA	10	presenza in forma laboratoriale
<b>Laboratorio: Digitalizzazione e Miglioramento dei processi documentali e amministrativi a scuola</b>	NESSUNA CANDIDATURA	MONZU' ROBERTA	10	presenza in forma laboratoriale

In ordine alfabetico per tipologia di docente:

DOCENTI ESPERTI:	N°ORE
CARUSO PIERA	20
LEGIERI CECILIA	10
LUCHINO DAVIDE	30
MARTINO DANIELE ANGELO	10
PUGGIONI SARA	10
SABA DANIELA SARA	20
ZAGREBELSKY IRENE	20
ZANARDO MARGHERITA	30

DOCENTI TUTOR	N°ORE
ANTONIOTTI ELISA	30
MONZU' ROBERTA	10
NAZZARI BARBARA	40
OLIVIERO MARTA ANNA	20
PONCINO SERENA	20
RUSSIELLO GIOVANNA	20
VALLARIELLO EDOARDO	20

## Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio per il personale scolastico o di altre amministrazioni, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025.

**Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 – Compiti dei DOCENTI ESPERTI E TUTOR

**Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito

**in euro 122,00/ora per il DOCENTE ESPERTO**

**in euro 34,00/ora per il DOCENTE TUTOR**

ed è da intendersi lordo stato, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

**Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente Scolastico  
Oscar Eugenio Maroni  
*doc. f.to digitalmente*