

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli 30, 10100 Torino

Tel. 01101132032

Mail: toic87600l@istruzione.it - PEC:

toic87600l@PEC.istruzione.it Codice Fiscale: 97718910017 -

C.M.: TOIC87600L

Istituto Comprensivo Statale - "Gino Strada"-Torino
Prot. 0015675 del 11/11/2024
IV-2 (Uscita)

All'albo on line

Al SitoWeb

Agli Atti

Al Dsga

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE CURRICOLA AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE DOCENTE A VALERE SUL PROGETTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Avviso pubblico M4C1I2.1-2023-1222 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO: DOMANI

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-38420

CUP: D14D23003500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.

1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.

541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Avviso pubblico M4C1I2.1-2023-1222 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

VISTO il DM 66 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)). Avviso pubblico M4C1I2.1-2023-1222 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

VISTE Le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito della linea di investimento

2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito, la formazione di "circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione". La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarietà con la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0".

VISTO l'accordo di concessione prot. 40133 del 03/03/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IC GINO STRADA per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "DOMANI", CUP D14D23003500006, identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-38420 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 65/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera del Collegio Docenti n° 16 del 28/02/2024 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n° n.5 del 14/03/2024 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 15/02/2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

CONSIDERATO che l'incarico di "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto

DATO ATTO non suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l'incarico di "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra

VISTO l'avviso di selezione prot. n.14173 del 18/10/2024 diretto al conferimento di n. 16 incarichi individuali esperti e n.16 incarichi individuali tutor, per la realizzazione di n.16 - 3 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE; - 13 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO;

ATTESTA

- di aver proceduto personalmente, procedendo in autonomia, alla valutazione dei curriculum dei candidati per le figure costituenti il personale di gestione del progetto in parola e alla stesura delle rispettive graduatorie provvisorie.
- che sono pervenute le domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione prot. n. 14173 del 18/10/2024 i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

CANDIDATURE:

| TITOLO DEL CORSO | ESPERTA/O | PUNTEGGIO | TUTOR | PUNTEGGIO | PARTECIPANTI | MODALITA' EROGAZIONE |
|--|------------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------|---------------------------------|
| Formazione generale: Metodologie didattiche innovative e strumenti digitali | CARUSO PIERA | 23 | ANTONIOTTI ELISA | 21 | minimo 20 | a distanza, misto |
| Formazione generale: Intelligenza Artificiale | LUCHINO DAVIDE | 19 | NAZZARI BARBARA | 18 | minimo 20 | a distanza, misto |
| Laboratorio: Riflessione sui linguaggi digitali - Parole non ostili e comunicazione non violenta | ZAGREBELSKY IRENE | 20 | PONCINO SERENA | 26 | minimo 20 | presenza in forma laboratoriale |
| Laboratorio storytelling: Podcast | ZANARDO MARGHERITA | 15 | ANTONIOTTI ELISA | 21 | min 10 max 15 | presenza in forma laboratoriale |
| Laboratorio storytelling: Stop motion e realizzazione Video | ZANARDO MARGHERITA | 15 | ANTONIOTTI ELISA | 21 | min 10 max 15 | presenza in forma laboratoriale |
| Laboratorio storytelling: creazione, realizzazione Siti web e Blog con estensioni gsuite | MARTINO DANIELE ANGELO | 23 | VALLARIELLO EDOARDO | 18 | min 10 max 15 | presenza in forma laboratoriale |
| Laboratorio storytelling: Creare Audiovisivi (documentare attività didattiche) | LUCHINO DAVIDE | 19 | NAZZARI BARBARA | 18 | min 10 max 15 | presenza in forma laboratoriale |
| Laboratorio STEAM: Robotica educativa | SABA DANIELA SARA | 24 | RUSSELLIO GIOVANNA | 24 | min 10 max 15 | presenza in forma laboratoriale |
| Laboratorio STEAM: Modellizzazione 3d e stampa | PUGGIONI SARA | 25 | VALLARIELLO EDOARDO | 18 | min 10 max 15 | presenza in forma laboratoriale |
| Laboratorio STEAM: Pensiero computazionale da analogico a digitale | SABA DANIELA SARA | 24 | RUSSELLIO GIOVANNA | 24 | min 10 max 15 | presenza in forma laboratoriale |
| Laboratorio STEAM: Raccolta e analisi dati nella meteorologia | PONCINO SERENA | 26 | RUSSELLIO GIOVANNA | 24 | min 10 max 15 | presenza in forma laboratoriale |
| Laboratorio IA: Riflessione, produzione e critica | LUCHINO DAVIDE | 19 | NAZZARI BARBARA | 18 | min 10 max 15 | presenza in forma laboratoriale |
| Laboratorio IA: Educare e insegnare ai tempi dell'AI | LUCHINO DAVIDE | 19 | NAZZARI BARBARA | 18 | min 10 max 15 | presenza in forma laboratoriale |
| Laboratorio Inclusione: Strumenti per digitali per l'inclusione | LEGIERI CECILIA | 20 | OLIVIERO MARTA ANNA | 16 | min 10 max 15 | presenza in forma laboratoriale |
| Laboratorio Successo formativo: Strumenti per l'individualizzazione e personalizzazione dell'intervento didattico | CARUSO PIERA | 23 | OLIVIERO MARTA ANNA | 16 | min 10 max 15 | presenza in forma laboratoriale |
| Laboratorio: Digitalizzazione e Miglioramento dei processi documentali e amministrativi a scuola | NESSUNA CANDIDATURA | | MONZU' ROBERTA | 16 | min 6 max 15 | presenza in forma laboratoriale |

Eventuali reclami potranno essere presentati entro **5 giorni** dalla data di pubblicazione delle presenti graduatorie dopodiché saranno definitive.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Oscar Eugenio Maroni

doc. f.to digitalmente