

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli 30, 10100 Torino Tel. 01101132032

Mail: toic87600l@istruzione.it - PEC: toic87600l@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 97718910017 - C.M.: TOIC87600L

All'Albo
Al Sito Web
Agli Atti
Alla Dsga

OGGETTO: VERBALE DI SELEZIONE DI VALUTAZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI A VALERE SUL PROGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

TITOLO PROGETTO: PROTOPIA

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48724

CUP: D14D21000680006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n.1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il DM 19/2024 emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di . Investimento 1.4:

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'accordo di concessione prot. 130990 del 01/10/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IC GINO STRADA che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n° 7 del 25/09/2024 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 15/02/2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

VISTA la proposta del Collegio dei Docenti prot. n°16 del 24/01/2023 in merito ai titoli e competenze degli esperti PNRR

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto prot. n°8 del 16/03/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti pnrr

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla “Missione 4 Istruzione e Ricerca- Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” risulta indispensabile individuare docenti esperti

VISTO l'avviso di selezione prot. n.16214 del 18/11/2024 diretto al conferimento di n. 2 incarichi individuali esperti e n.2 incarichi individuali tutor, per la realizzazione di n.2 LABORATORI CO-CURRICOLARI.

ATTESTA

- di aver proceduto personalmente, procedendo in autonomia, alla valutazione dei curriculum dei candidati per le figure costituenti il personale di gestione del progetto in parola e alla stesura delle rispettive graduatorie provvisorie.
- che sono pervenute n. 4 domande di partecipazione (una sola per ogni figura richiesta). Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione prot. n. **16214 del 18/11/2024** i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

CANDIDATA/O	RUOLO	LABORATORIO	PUNTEGGIO
PADOVAN STEFANIA	ESPERTA	Laboratorio 1 di recupero abilità di base linguistiche, di supporto allo svolgimento dei compiti individuali, per il consolidamento di strategie d'apprendimento in caso di disturbo specifico negli apprendimenti e per gli studenti neo arrivati in Italia.	7
DALLA TORRE SARA	TUTOR	Laboratorio 1 di recupero abilità di base linguistiche, di supporto allo svolgimento dei compiti individuali, per il consolidamento di strategie d'apprendimento in caso di	4

		disturbo specifico negli apprendimenti e per gli studenti neo arrivati in Italia.	
DI GIACOMO MARINA	ESPERTA	Laboratorio 2 di recupero abilità di base linguistiche, di supporto allo svolgimento dei compiti individuali, per il consolidamento di strategie d'apprendimento in caso di disturbo specifico negli apprendimenti e per gli studenti neo arrivati in Italia.	11
MARANGIO ERIKA	TUTOR	Laboratorio 2 di recupero abilità di base linguistiche, di supporto allo svolgimento dei compiti individuali, per il consolidamento di strategie d'apprendimento in caso di disturbo specifico negli apprendimenti e per gli studenti neo arrivati in Italia.	5

- Viene stilata la seguente graduatoria

ESPERTA Laboratorio 1 di recupero abilità di base linguistiche, di supporto allo svolgimento dei compiti individuali, per il consolidamento di strategie d'apprendimento in caso di disturbo specifico negli apprendimenti e per gli studenti neo arrivati in Italia:

1. PADOVAN STEFANIA

TUTOR Laboratorio 1 di recupero abilità di base linguistiche, di supporto allo svolgimento dei compiti individuali, per il consolidamento di strategie d'apprendimento in caso di disturbo specifico negli apprendimenti e per gli studenti neo arrivati in Italia:

1. DALLA TORRE SARA

ESPERTA Laboratorio 2 di recupero abilità di base linguistiche, di supporto allo svolgimento dei compiti individuali, per il consolidamento di strategie d'apprendimento in caso di disturbo specifico negli apprendimenti e per gli studenti neo arrivati in Italia:

1. DI GIACOMO MARINA

TUTOR Laboratorio 2 di recupero abilità di base linguistiche, di supporto allo svolgimento dei compiti individuali, per il consolidamento di strategie d'apprendimento in caso di disturbo specifico negli apprendimenti e per gli studenti neo arrivati in Italia:

1. MARANGIO ERIKA

Eventuali reclami potranno essere presentati entro **5 giorni** dalla data di pubblicazione delle presenti graduatorie dopodiché saranno definitive.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Oscar Eugenio Maroni
doc. f.to digitalmente