

## Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli 30, 10100 Torino Tel. 01101132032

Mail: toic87600l@istruzione.it - PEC: toic87600l@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 97718910017 - C.M.: TOIC87600L

Istituto Comprensivo Statale - "Gino Strada"-Torino  
Prot. 0016800 del 26/11/2024  
IV-2 (Uscita)

All'Albo  
Al Sito Web  
Agli Atti

**OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI A PERSONALE ESPERTO PER LE FUNZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE ED ACCOMPAGNAMENTO**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**TITOLO PROGETTO: PROTOPIA**

**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48724**

**CUP: D14D21000680006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n.1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione

del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il DM 19/2024 emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di . Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. 130990 del 01/10/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IC GINO STRADA che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n° 7 del 25/09/2024 di approvazione del progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 15/02/2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

**VISTA** la proposta del Collegio dei Docenti prot. n°16 del 24/01/2023 in merito ai titoli e competenze degli esperti PNRR

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto prot. n°8 del 16/03/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti pnrr

**CONSIDERATO** che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla “Missione 4 Istruzione e Ricerca- Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” risulta indispensabile individuare docenti esperti

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n.15862 del 13/11/2024 diretto al conferimento di n. 2 incarichi individuali esperti per la realizzazione di n.4 EDIZIONI da 20 ore ciascuno di PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO.

## ATTESTA

- di aver proceduto personalmente, procedendo in autonomia, alla valutazione dei curriculum dei candidati per le figure costituenti il personale di gestione del progetto in parola e alla stesura delle rispettive graduatorie provvisorie.

- che sono pervenute n. 2 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione prot. n. **15862 del 13/11/2024** i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

CANDIDATA/O	RUOLO	LABORATORIO	PUNTEGGIO
COMASCHI PETRA	ESPERTA	PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO per lo sviluppo delle competenze; competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare alfabetica funzionale; competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali attraverso <b>percorsi misti di espressione artistica come la danza/espressione corporea</b>	11
RACCA ALESSANDRA	ESPERTA	PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO per lo sviluppo delle competenze; competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare alfabetica funzionale; competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali attraverso <b>percorsi di metrica poetica (poetry slam e coro poetico)</b>	14

- Viene stilata la seguente graduatoria

**ESPERTA** PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO per lo sviluppo delle competenze; competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare alfabetica funzionale; competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali attraverso **percorsi misti di espressione artistica come la danza/espressione corporea**

1. COMASCHI PETRA

**ESPERTA** PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO per lo sviluppo delle competenze; competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare alfabetica funzionale; competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali attraverso **percorsi di metrica poetica (poetry slam e coro poetico)**

1. RACCA ALESSANDRA

Eventuali reclami potranno essere presentati entro **5 giorni** dalla data di pubblicazione delle presenti graduatorie dopodiché saranno definitive.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Oscar Eugenio Maroni  
doc. f.to digitalmente