

Liceo Domenico Berti
via Duchessa Jolanda, 27 bis, 10138 TORINO
Cod.meccanografico: TOPM120004

Istituto comprensivo Moncalieri/ centro storico
via S. Martino 27, 10024 MONCALIERI
Cod.meccanografico: TOIC88800V

Istituto comprensivo Peyron
via Valenza 71, 10127 TORINO
Cod.meccanografico: TOIC8A200N

Saint Denis – Scuola per l'infanzia paritaria
Strada Val San Martino Superiore, 24/8 – 10131
TORINO

Istituto comprensivo Settimo 1
via Buonarroti 8, 10036 SETTIMO TORINESE (TO)
Cod.meccanografico: TOIC8A900C

Istituto comprensivo Gino Strada
via Ricasoli, 30 – 10153 -TORINO
Cod.meccanografico: TOIC87600L

Istituto comprensivo Volpiano
viale c.a. Dalla chiesa 1, 10088 VOLPIANO (TO)
Cod.meccanografico: TOIC8BH007



Torino, 21/01/2025

“CON I NOSTRI OCCHI”

ACCORDO DI RETE TRA GLI ISTITUTI SCOLASTICI PER LA REALIZZAZIONE DELLA METODOLOGIA ‘PEDAGOGIA DEI GENITORI’ PER L’ATTUAZIONE DEL PATTO EDUCATIVO SCUOLA-FAMIGLIA

Vista la legge 107/2015 c. 70 che consente la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, culturali di interesse territoriale; c. 71 che prevede i piani di formazione del personale scolastico; le risorse da destinare alla rete per il perseguimento delle proprie finalità; le forme e le modalità per la trasparenza e la pubblicità delle decisioni e dei rendiconti delle attività svolte.

Visto il D.P.R. 275/99 (Regolamento Autonomia delle Istituzioni scolastiche) che consente accordi e convenzioni tra le istituzioni scolastiche ai quali possono partecipare enti di varia natura per il coordinamento di attività di comune interesse;

Visto il D.P.R. 235/2007 (Patto educativo di corresponsabilità) che impegna scuola e famiglia a condividere le linee portanti dell’azione educativa;

Visto il D.P.R. 80/2013 (Regolamento sul sistema di valutazione nazionale) che prevede da parte delle Istituzioni scolastiche l’elaborazione di un Rapporto di Autovalutazione (RAV) e la predisposizione di un piano di miglioramento dell’offerta formativa ed organizzativa;

Considerata l’efficacia della Metodologia “Pedagogia dei genitori” per la costruzione di un patto educativo che delinea gli ambiti di competenza della scuola e della famiglia.

Premesso che

- le istituzioni scolastiche sottoelencate intendono avvalersi della facoltà offerta dalla normativa citata per meglio realizzare le (proprie) finalità del protocollo (istituzionali);

- l’adesione al presente accordo è stata decisa dai competenti organi collegiali delle scuole aderenti, con specifiche deliberazioni che si allegano al presente atto per esserne parte integrante e sostanziale.

Si promuove un accordo di rete disciplinato come segue:

Si stipula il seguente accordo di Rete tra le Scuole capofila:

Liceo Domenico Berti
Istituto comprensivo Moncalieri/ centro storico
Istituto comprensivo Peyron

Saint Denis School – Scuola Paritaria
Istituto comprensivo Settimo 1
Istituto comprensivo Gino Strada
Istituto comprensivo Paolo Straneo
Istituto comprensivo Volpiano

e le Istituzioni scolastiche e le associazioni di cui all'allegato 1.

Articolo 1

Norma di rinvio

La premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Articolo 2

Definizioni

Per istituti partner, si intendono le istituzioni scolastiche, di ogni ordine e grado, pubbliche o private, coinvolte dalle attività oggetto del progetto che sottoscrivono il presente accordo.

Articolo 3

3a - Oggetto

Il presente accordo ha ad oggetto la collaborazione fra le suddette istituzioni scolastiche per la realizzazione di interventi sinergici per la valorizzazione delle competenze educative dei genitori e il miglioramento delle relazioni tra la scuola e le famiglie. Il riferimento scientifico-metodologico è la Metodologia Pedagogia dei Genitori (A.Moletto-R. Zucchi *La Metodologia Pedagogia dei Genitori. Valorizzare il sapere dell'esperienza*, Maggioli Editore, Sant'Arcangelo di Romagna RN 2013).

3b - Obiettivi

Il coinvolgimento delle famiglie nel progetto formativo scolastico e sociale attraverso i principi scientifici della metodologia e gli strumenti applicativi.

La chiarezza e il rispetto delle specifiche competenze di scuola e famiglia per l'attuazione degli obiettivi della coeducazione.

Valorizzazione della genitorialità in ambito scolastico e la promozione dello sviluppo del welfare locale e dei processi educativi e di cura.

Favorire la partecipazione dei genitori stranieri tramite l'intervento dei mediatori.

Mettere in atto percorsi di PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e orientamento) della scuola secondaria che valorizzino la metodologia pedagogia dei genitori.

Promuovere la partecipazione dei tirocinanti ospiti delle istituzioni scolastiche alle attività della pedagogia dei genitori.

3c - Strumenti

Gli obiettivi potranno essere raggiunti tramite gli strumenti applicativi della metodologia (allegato 2) :

- **Con i nostri occhi**, la presentazione dei figli da parte dei genitori.
- **I gruppi di narrazione**, costruzione di una genitorialità diffusa.
- **L'accoglienza/continuità** come primo momento di costruzione del patto educativo scuola-famiglia.
- **La legalità inizia in famiglia**, continua nella scuola e si estende nella società.
- **L'orientamento** fatto dai genitori come educazione alla scelta.
- **Uso didattico delle narrazioni** in particolare nell'ambito delle attività di educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e orientamento.

Articolo 4

Modalità

A. *Modalità di adesione alla rete delle singole istituzioni scolastiche e/o associazioni*

Proposta al Dirigente

Presentazione al Collegio Docenti e delibera

Presentazione al Consiglio d'Istituto e delibera

Adesione libera degli insegnanti (consiglio di intersezione, di interclasse e di classe) all'applicazione della Metodologia

Partecipazione agli incontri di rete, formazione e accompagnamento alla realizzazione degli strumenti

Condivisione dei risultati al Collegio

(per le associazioni come da organizzazione interna)

B. *Modalità di funzionamento della Rete*

Momenti di coordinamento del Comitato scientifico

Momenti di coordinamento tra i dirigenti delle scuole capofila

Incontri di Rete iniziale "Per cominciare", intermedio "Lavori in corso" e finale "Un seminario per seminare"

Attività di formazione

Condivisione e diffusione delle esperienze e dei risultati a livello sociale e di rete

Attività di formazione

Formazione nelle scuole che ne fanno richiesta

Seminari di approfondimento

"Le attività di formazione per gli attori del sistema scolastico e delle famiglie sono rivolte ai docenti e alle famiglie di volta in volta coinvolte nell'applicazione della metodologia, attraverso il coordinamento teorico e tecnico (sugli aspetti di metodo) del Gruppo di Studio, in cui avviene la condivisione di materiale di studio ed esperienziale.

Lo studio della sociogenesi della personalità umana e l'analisi del contesto sociale, sono finalizzati a valorizzare le conoscenze e competenze educative di scuola e famiglia per inserirle nell'azione politica e nella storia del nostro tempo. La validazione scientifica delle conoscenze e delle competenze educative dei genitori è momento di costruzione di autoconsapevolezza: una volta riconosciute, tali competenze e 'saperi', vengono utilizzati a livello sociale, come primo gradino della formazione dell'uomo, quale percorso di formazione integrato, costruito attraverso l'educazione scolastica e civile" (cfr. www.pedagogiadeigenitori.info).

Condivisione dei risultati

La condivisione delle esperienze e dei risultati ottenuti, in termini di miglioramento del benessere, si realizza all'interno dei gruppi di narrazione. Tali gruppi si attuano e articolano a livello territoriale nelle scuole aderenti (classe, gruppi di classe, di istituto, anche in verticale, in una prospettiva aperta alle azioni di orientamento) che, per facilitare tale attività, potranno mettere a disposizione i locali.

È prevista la verifica, diffusione e socializzazione dei risultati ottenuti negli incontri di Rete e tramite pubblicazioni, seminari, conferenze e convegni.

Articolo 5

Funzionamento

Scuola capofila: sono individuate come istituti capofila dell'accordo di rete:

Liceo Domenico Berti

Istituto comprensivo Moncalieri/ centro storico

Istituto comprensivo Peyron

Saint Denis – Scuola per l'infanzia paritaria

Istituto comprensivo Settimo 1
Istituto comprensivo Gino Strada
Istituto comprensivo Volpiano

Tali Istituti svolgeranno le azioni di supporto organizzativo e divulgativo.

La rete è aperta a tutte le istituzioni scolastiche che applicano o intendono applicare la Metodologia Pedagogia dei Genitori ma anche a istituzioni pubbliche e associazioni che ne condividono la teoria e la pratica.

Supportano e contribuiscono al funzionamento della rete:

- Città metropolitana di Torino- Direzione Istruzione e Sviluppo Sociale attraverso Ce.Se.Di.
Centro servizi didattici
- CIDI - Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti
- CIS - Comitato per l'Integrazione Scolastica
- La Casa degli Insegnanti
- Associazione Kairòn
- Associazione Acmos - Aggregazione, Coscientizzazione, MOVimentazione Sociale

Gruppo di coordinamento:

Funzioni:

- Programmazione attività annuali.
- Coordinamento e monitoraggio di attività di formazione a livello regionale.
- Divulgazione iniziative a livello nazionale e internazionale.

Componenti:

- Dirigenti scolastici o delegati delle scuole capofila.
- Referenti delle scuole della rete.
- Rappresentanti delle associazioni e degli enti aderenti alla rete.

Nelle riunioni di coordinamento, convocate dal referente dell'istituto capofila, eventuali decisioni verranno prese a maggioranza; le relazioni tra le scuole aderenti verranno mantenute anche utilizzando le comunicazioni on line.

- Compiti di Città metropolitana di Torino – Ce.Se.Di. -

La Città metropolitana di Torino, attraverso il Ce.Se.Di., si impegna a sostenere la rete attraverso attività organizzative e di divulgazione dei progetti e delle iniziative della rete stessa. In particolare si impegna a contribuire all'organizzazione di:

- 3 incontri annuali della Rete:
 - convocando le riunioni di coordinamento necessarie per la stesura dei programmi degli incontri ,
 - curando l'iscrizione agli incontri dei docenti, la diffusione degli eventi e il monitoraggio risultati
- Convegni Nazionali della Pedagogia dei Genitori
 - attraverso la preparazione e l'inserimento della scheda relativa dei Convegni nazionali della Pedagogia dei Genitori

Inoltre Città metropolitana – Ce.Se.Di si impegna alle seguenti attività:

- Raccolta della documentazione delle scuole
 - attraverso la creazione di un libretto delle esperienze
- Registrazione delle adesioni, alla Rete Con i nostri occhi, delle scuole

Gruppo di coordinamento dei Dirigenti delle scuole capofila:

È prevista un'attività di programmazione a inizio anno scolastico e una di verifica a fine anno scolastico.

Spese e finanziamenti

È previsto il costo annuale pari a 50 Euro per ogni Istituto/Organizzazione aderente, eccettuata Città metropolitana di Torino che non è tenuta al versamento di alcun contributo annuale.

Il contributo dovrà essere, versato entro il 31 ottobre di ciascun anno scolastico, ai seguenti riferimenti bancari:

- INTESTATARIO: *IC GINO STRADA* IBAN: *IT10 Y030 6909 2081 0000 0304 835*
- CAUSALE: QUOTA ADESIONE ACCORDO DI RETE PEDAGOGIA DEI GENITORI A.S...../..

Il contributo servirà per finanziare le spese di comunicazione e organizzazione degli eventi di restituzione.

Eventuali attività promosse e deliberate dalla rete, che prevedano ulteriori oneri finanziari, dovranno prevedere la stipula di convenzioni apposite, preventivamente deliberate da organi competenti.

Monitoraggio e valutazione delle attività

A tal fine, le scuole aderenti potranno condividere materiali di studio e criteri e modalità di valutazione delle attività realizzate. Allo stesso modo, potranno decidere di condividere questionari (rivolti ai genitori) iniziali o in itinere, in modo da poter effettuare, in rete, attività di confronto e di riflessione – sugli esiti ottenuti, se ritenuti significativi - e l'eventuale avvio di obiettivi comuni di miglioramento (cfr. RAV – Miur).

Articolo 6

Durata

Il presente accordo ha la durata triennale con scadenze coincidenti con la programmazione triennale del Ptof.

Al termine di questo periodo gli Istituti aderenti riconfermeranno il loro interesse alla partecipazione all'accordo in oggetto.

L'adesione al predetto accordo di rete deve essere comunicata inviando via mail l'accordo firmato con oggetto mail: Adesione Accordo di Rete "Con i Nostri Occhi" all'Istituto scolastico IC Gino Strada (mail toic87600l@istruzione.it) e al Centro Servizi Didattici della Città metropolitana di Torino - Ce.Se.Di- (mail: cesedi@cittametropolitana.torino.it)

Articolo 7

Modalità di recesso

Le istituzioni scolastiche partner hanno la facoltà di recesso del presente accordo, fatto salvo il rispetto degli obblighi precedentemente assunti.

Articolo 8

Risoluzione bonaria delle controversie

Le parti si impegnano alla risoluzione bonaria delle controversie, fatto salvo le questioni dovute a colpa grave e/o dolo, per la risoluzione delle quali il Foro competente è quello di Torino.

Scuole capofila	I Dirigenti delle scuole capofila
Liceo Domenico Berti	
Istituto comprensivo Moncalieri/ centro storico	
Istituto comprensivo Peyron	
Saint Denis – Scuola per l’infanzia paritaria	
Istituto comprensivo Settimo 1	
Istituto comprensivo Gino Strada - Torino	
Istituto comprensivo Volpiano	



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Filomena Filippis

Firma di Filomena Filippis

Firma

Susj Brotto

Firma di Susj Brotto

Firma

Maria Zindato

Firma di Maria Zindato

Firma

Oscar Eugenio Maroni

Firma di Oscar Eugenio Maroni

Firma

Stefania Prazzoli

Firma di Stefania Prazzoli

Firma